

((I))

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
شورای عالی برنامه‌ریزی

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس

دوره کار دانی پیوسته
نقشه برداری



در جلسه ۳۳۵ (فوق العاده) شورای سپرستان مورخ ۱۳۸۰/۷/۱ که
در ادامه جلسه ۴۱۶ شورای عالی برنامه‌ریزی تشکیل شد به تصویب رسید.

بسم الله الرحمن الرحيم

برنامه آموزشی دوره کارданی پیوسته نقشه برداری



کمیته تخصصی:
گرایش:
کد رشته:

گروه: علمی - کاربردی
رشته: نقشه برداری
دوره: کاردانی پیوسته

شورای عالی برنامه ریزی در جلسه ۳۳۵ (فوق العاده) شورای سرپرستان ~~ساخت~~ شورخ ۱۳۸۰/۷/۱ که در ادامه جلسه ۴۱۴ شورای عالی برنامه ریزی تشکیل شد براساس طرح پیشنهادی گروه علمی - کاربردی، برنامه آموزشی دوره کاردانی پیوسته نقشه برداری را در سه فصل (مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس) به شرح پیوست تصویب کرد و مقرر می دارد:

ماده ۱) برنامه آموزشی دوره کاردانی پیوسته نقشه برداری از تاریخ تصویب برای کلیه دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی کشور که مشخصات زیر را دارند، لازم الاجرا است.
الف: دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی که زیر نظر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری اداره می شوند.

ب: مؤسستی که با اجازه رسمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و براساس قوانین تأسیس می شوند و بنابراین تابع مصوبات شورای عالی برنامه ریزی می باشند.
ج: مؤسسات آموزش عالی دیگر که مطابق قوانین خاص تشکیل می شوند و باید تابع ضوابط دانشگاهی جمهوری اسلامی ایران باشند.

ماده ۲) این برنامه از تاریخ ۱۳۸۰/۷/۱ برای دانشجویانی که از این تاریخ به بعد وارد دانشگاه می شوند لازم الاجرا است.

ماده ۳) مشخصات کلی، برنامه درسی و سرفصل دروس دوره کاردانی پیوسته نقشه برداری با سه فصل مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس جهت اجرا به معاونت آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ابلاغ می شود.

- نظارت و سربرستی کارگاههای نقشه برداری
- استفاده از نرم افزارهای کامپیوتری در نقشه برداری

۵. مشاغل قابل احراز

- نقشه بردار ، مسیر (راه - راه آبی - کanal آب - خطوط لوله های گاز، نفت، آب و مسیرهای انتقال نیرو و امثال آن)
- کارتوگراف و رسام (روش های معمولی، اسکرایینگ، اتوماسیون)
- کار دان متخصصی، تراز یابی، تاکثومتری و نقشه برداریهای ساده
- کار دان نقشه بردار مناطق محدود
- کار دان دستگاههای فتوگرامتری (آنالوگ، دیجیتال و...) و دستگاههای الکترونیکی مربوطه
- کار دان خدمات کارهای هیدرودگرافی، عمق یابی، اقیانوس شناسی و دستگاههای الکترونیکی مربوطه
- کار دان خدمات ژئودزی (کلاسیک، فیزیکال، ماهواره ای و...)

۶. طول دوره و شکل نظام

مجموع واحدهای دوره کار دانی پیوسته ۱۶۸ واحد به شرح زیر است:

الف - دروس سه ساله اول مجموعاً معادل ۹۶ واحد دبیرستانی است که هر واحد نظری آن معادل ۳۵ ساعت و هر واحد عملی آن بسته به نوع درس بین ۹۰ تا ۶۵ ساعت، کارآموزی حداکثر ۲ واحد است که هر واحد آن معادل ۱۲۰ ساعت می باشد.

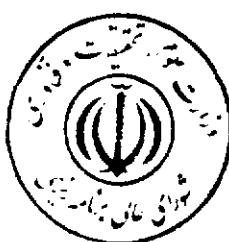
ب - دروس ۲ سال آخر شامل ۷۲ واحد دانشگاهی است که ۱۱ واحد آن دروس عمومی مصوب شورای عالی برنامه ریزی است و هر واحد نظری معادل ۱۶ ساعت، هر واحد آزمایشگاهی معادل ۳۲ و هر واحد کارگاهی معادل ۴۸ ساعت می باشد و ۲ واحد کارآموزی که هر واحد آن معادل ۱۲۰ ساعت است. دروس آزمایشگاهی و کارگاهی یک واحدی می تواند تا ۴۸ و ۶۴ ساعت افزایش یابند.

نوع و تعداد واحدهای درسی

- | | |
|---------|------------|
| ۱۱ واحد | دروس عمومی |
| ۹ واحد | دروس پایه |
| ۱۳ واحد | دروس اصلی |
| ۳۹ واحد | دروس تخصصی |

۷۲ واحد

جمع



۷- ضوابط و شرایط پذیرش دانشجو

- ۱- فارغ‌التحصیلان دوره‌های سه ساله فنی و حرفه‌ای و کاردانش در رشته نقشه‌برداری تبصره: سایر دیپلمه‌ها مشروط به گذارندن دروس جبرانی می‌باشند.
- ۲- پذیرفته شدن در آزمون سراسری
- ۳- دارابودن شرایط عمومی



جدول سهم درصد دروس عملی و نظری بر حسب ساعت (با احتساب ساعت کارآموزی)

(درصد مجاز)	درصد (بر حسب ساعت)	تعداد ساعت	تعداد واحد	نوع درس
۳۵-۵۵	۳۷	۸۱۶	۵۱	دروس نظری
۴۵-۶۰	۶۳	۱۳۹۲	۲۰	دروس عملی
۱۰۰	۱۰۰	۲۲۰۸	۷۲	جمع کل





سید احمد

پاکستان و ایجاد اسلام

مختصر موسوعة

جدول عناوین دروس به ترتیب بافت

کل میرم
تاریخ نہبہ

1

دروزی باید رسماً	دوستان گردانندی
بدهم خود را دری	نامه

جمهوری اسلامی ایران

وزارت اموزش و پرورش
کل فرهنگ
سازمان بهداشتی

1

کلیم
نارین

وزارت امور ارشاد و پرورش
علم و تکنولوژی

卷之三

شاعر
مکرر
مشنی
مشنی
مشنی
مشنی

三



لمسه سیاه، دا عازم طاریم اعازم اهل دنیم کشیده طاریم بیلر

卷之三

(نحو) مدخل دریل

卷之三

卷之三

٢

شناخته	پس و سرمهای
زمینه	منابع
گشوده	مسیران
نشسته	نفیت برداری
گواش	نفعه برداری

عنوان گروه‌بندی: دروس پایه درسی

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه
کد فرع: تاریخ نهضه صفحه: اول

جدول عنایون دروس به تفکیک بالات

ردیف	عنوان درس	کد درس	عنوان درس	کد درس	ردیف	عنوان درس	کد درس	ردیف	عنوان درس	کد درس	ردیف	عنوان درس	کد درس
۱					۱			۱			۱		
۲					۲			۲			۲		
۳					۳			۳			۳		
۴					۴			۴			۴		
۵					۵			۵			۵		
۶					۶			۶			۶		
۷					۷			۷			۷		
۸					۸			۸			۸		
۹					۹			۹			۹		
۱۰					۱۰			۱۰			۱۰		
۱۱					۱۱			۱۱			۱۱		
۱۲					۱۲			۱۲			۱۲		
۱۳					۱۳			۱۳			۱۳		
۱۴					۱۴			۱۴			۱۴		
۱۵					۱۵			۱۵			۱۵		
۱۶					۱۶			۱۶			۱۶		
۱۷					۱۷			۱۷			۱۷		
۱۸					۱۸			۱۸			۱۸		
۱۹					۱۹			۱۹			۱۹		
۲۰					۲۰			۲۰			۲۰		
۲۱					۲۱			۲۱			۲۱		
۲۲					۲۲			۲۲			۲۲		
۲۳					۲۳			۲۳			۲۳		
۲۴					۲۴			۲۴			۲۴		
۲۵					۲۵			۲۵			۲۵		
۲۶					۲۶			۲۶			۲۶		
۲۷					۲۷			۲۷			۲۷		
۲۸					۲۸			۲۸			۲۸		
۲۹					۲۹			۲۹			۲۹		
۳۰					۳۰			۳۰			۳۰		
۳۱					۳۱			۳۱			۳۱		
۳۲					۳۲			۳۲			۳۲		
۳۳					۳۳			۳۳			۳۳		
۳۴					۳۴			۳۴			۳۴		
۳۵					۳۵			۳۵			۳۵		
۳۶					۳۶			۳۶			۳۶		
۳۷					۳۷			۳۷			۳۷		
۳۸					۳۸			۳۸			۳۸		
۳۹					۳۹			۳۹			۳۹		
۴۰					۴۰			۴۰			۴۰		
۴۱					۴۱			۴۱			۴۱		
۴۲					۴۲			۴۲			۴۲		
۴۳					۴۳			۴۳			۴۳		
۴۴					۴۴			۴۴			۴۴		
۴۵					۴۵			۴۵			۴۵		
۴۶					۴۶			۴۶			۴۶		
۴۷					۴۷			۴۷			۴۷		
۴۸					۴۸			۴۸			۴۸		
۴۹					۴۹			۴۹			۴۹		
۵۰					۵۰			۵۰			۵۰		
۵۱					۵۱			۵۱			۵۱		
۵۲					۵۲			۵۲			۵۲		
۵۳					۵۳			۵۳			۵۳		
۵۴					۵۴			۵۴			۵۴		
۵۵					۵۵			۵۵			۵۵		
۵۶					۵۶			۵۶			۵۶		
۵۷					۵۷			۵۷			۵۷		
۵۸					۵۸			۵۸			۵۸		
۵۹					۵۹			۵۹			۵۹		
۶۰					۶۰			۶۰			۶۰		
۶۱					۶۱			۶۱			۶۱		
۶۲					۶۲			۶۲			۶۲		
۶۳					۶۳			۶۳			۶۳		
۶۴					۶۴			۶۴			۶۴		
۶۵					۶۵			۶۵			۶۵		
۶۶					۶۶			۶۶			۶۶		
۶۷					۶۷			۶۷			۶۷		
۶۸					۶۸			۶۸			۶۸		
۶۹					۶۹			۶۹			۶۹		
۷۰					۷۰			۷۰			۷۰		
۷۱					۷۱			۷۱			۷۱		
۷۲					۷۲			۷۲			۷۲		
۷۳					۷۳			۷۳			۷۳		
۷۴					۷۴			۷۴			۷۴		
۷۵					۷۵			۷۵			۷۵		
۷۶					۷۶			۷۶			۷۶		
۷۷					۷۷			۷۷			۷۷		
۷۸					۷۸			۷۸			۷۸		
۷۹					۷۹			۷۹			۷۹		
۸۰					۸۰			۸۰			۸۰		
۸۱					۸۱			۸۱			۸۱		
۸۲					۸۲			۸۲			۸۲		
۸۳					۸۳			۸۳			۸۳		
۸۴					۸۴			۸۴			۸۴		
۸۵					۸۵			۸۵			۸۵		
۸۶					۸۶			۸۶			۸۶		
۸۷					۸۷			۸۷			۸۷		
۸۸					۸۸			۸۸			۸۸		
۸۹					۸۹			۸۹			۸۹		
۹۰					۹۰			۹۰			۹۰		
۹۱					۹۱			۹۱			۹۱		
۹۲					۹۲			۹۲			۹۲		
۹۳					۹۳			۹۳			۹۳		
۹۴					۹۴			۹۴			۹۴		
۹۵					۹۵			۹۵			۹۵		
۹۶					۹۶			۹۶			۹۶		
۹۷					۹۷			۹۷			۹۷		
۹۸					۹۸			۹۸			۹۸		
۹۹					۹۹			۹۹			۹۹		
۱۰۰					۱۰۰			۱۰۰			۱۰۰		
۱۰۱					۱۰۱			۱۰۱			۱۰۱		
۱۰۲					۱۰۲			۱۰۲			۱۰۲		
۱۰۳					۱۰۳			۱۰۳			۱۰۳		
۱۰۴					۱۰۴			۱۰۴			۱۰۴		
۱۰۵					۱۰۵			۱۰۵			۱۰۵		
۱۰۶					۱۰۶			۱۰۶			۱۰۶		
۱۰۷					۱۰۷			۱۰۷			۱۰۷		
۱۰۸					۱۰۸			۱۰۸			۱۰۸		
۱۰۹					۱۰۹			۱۰۹			۱۰۹		
۱۱۰					۱۱۰			۱۱۰			۱۱۰		
۱۱۱					۱۱۱			۱۱۱			۱۱۱		
۱۱۲					۱۱۲			۱۱۲			۱۱۲		
۱۱۳					۱۱۳			۱۱۳			۱۱۳		
۱۱۴					۱۱۴			۱۱۴			۱۱۴		
۱۱۵					۱۱۵			۱۱۵			۱۱۵		
۱۱۶					۱۱۶			۱۱۶			۱۱۶		
۱۱۷					۱۱۷			۱۱۷			۱۱۷		
۱۱۸					۱۱۸			۱۱۸			۱۱۸		
۱۱۹					۱۱۹			۱۱۹			۱۱۹		
۱۲۰					۱۲۰			۱۲۰			۱۲۰		
۱۲۱					۱۲۱			۱۲۱			۱۲۱		
۱۲۲					۱۲۲			۱۲۲			۱۲۲		
۱۲۳					۱۲۳			۱۲۳			۱۲۳		
۱۲۴					۱۲۴			۱۲۴			۱۲۴		
۱۲۵					۱۲۵			۱۲۵			۱۲۵		
۱۲۶													

عیوان گروه‌دهی	دروس تخصصی درسته
برایشی	نقشه بوداری
رسانش	نقشه بوداری
سرمه	عمران
نامه	صعب
شاخه	فنی و صرفه‌ای

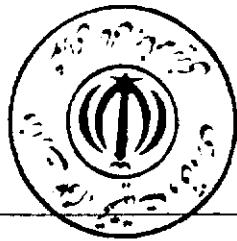
وزارت آموزش و پرورش
دانشگاه آموزش متوسطه
جدول عنایون دروس به تفکیک بالات
کد

بِالْحَمْدِ لِلّٰهِ

جدول هدف - محتوى

کد کار	نام درس	تاریخ تهیه	دسته بندی	کد
کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰	ریاضی عمومی	۱۴۰۰/۰۷/۰۱	مهم ساز	کد:

کسب و نیازی از جمیع معاشر و نظری مطلع در درودهای کارگشی نمی



جدول هدف - محتوی

ردیف	هدف اولیه کلاس	تفصیل	تاریخ اعلام	اعلام گذشته	تاریخ اعلام	تغییرات	مددودی اول ایران
۱	دش سبک	دش سبک	۲۰۰۰	۱۳۹۷	۱۳۹۷	۱۳۹۷	۱۳۹۷
۲	دش سنگین	دش سنگین	۱۵۰۰	۱۳۹۷	۱۳۹۷	۱۳۹۷	۱۳۹۷
۳	دش خودرو	دش خودرو	۱۰۰۰	۱۳۹۷	۱۳۹۷	۱۳۹۷	۱۳۹۷
۴	دش بزرگ	دش بزرگ	۵۰۰	۱۳۹۷	۱۳۹۷	۱۳۹۷	۱۳۹۷
۵	دش خودرو	دش خودرو	۱۰۰	۱۳۹۷	۱۳۹۷	۱۳۹۷	۱۳۹۷
۶	دش خودرو	دش خودرو	۵۰	۱۳۹۷	۱۳۹۷	۱۳۹۷	۱۳۹۷
۷	دش خودرو	دش خودرو	۲۰	۱۳۹۷	۱۳۹۷	۱۳۹۷	۱۳۹۷
۸	دش خودرو	دش خودرو	۱۰	۱۳۹۷	۱۳۹۷	۱۳۹۷	۱۳۹۷
۹	دش خودرو	دش خودرو	۵	۱۳۹۷	۱۳۹۷	۱۳۹۷	۱۳۹۷
۱۰	دش خودرو	دش خودرو	۲	۱۳۹۷	۱۳۹۷	۱۳۹۷	۱۳۹۷
۱۱	دش خودرو	دش خودرو	۱	۱۳۹۷	۱۳۹۷	۱۳۹۷	۱۳۹۷

کسب فناوری لازم جهت معاشه و تعلیل مسئلله رسانی بطور مطبوع در درجه دهد که در این فصل

هدفهایی را فرازی

بس از پایان این دروس از فرآیند انتظار صورده که:

ایران رشته های نامنضم ام مسکرا و افراد

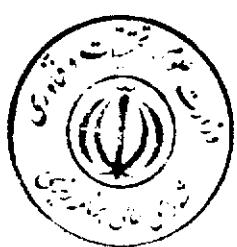
- پسته های نامنضم ام مسکرا و افراد

- سطح توسعه غیر حشری به رشته های توان دار (سری های نام)

دوش سطح توسعه غیر حشری به سری های توان ایجاد

کند (بادیل)

ردیف	عنوان	تاریخ بهره	مددودی
۱	دش خودرو	۱۳۹۷	۱۳۹۷
۲	دش خودرو	۱۳۹۷	۱۳۹۷
۳	دش خودرو	۱۳۹۷	۱۳۹۷
۴	دش خودرو	۱۳۹۷	۱۳۹۷
۵	دش خودرو	۱۳۹۷	۱۳۹۷
۶	دش خودرو	۱۳۹۷	۱۳۹۷
۷	دش خودرو	۱۳۹۷	۱۳۹۷
۸	دش خودرو	۱۳۹۷	۱۳۹۷
۹	دش خودرو	۱۳۹۷	۱۳۹۷
۱۰	دش خودرو	۱۳۹۷	۱۳۹۷
۱۱	دش خودرو	۱۳۹۷	۱۳۹۷



ردیف	تغییرات	اعلام گذشته	تاریخ اعلام	تغییرات	اعلام گذشته	تاریخ اعلام	تغییرات
۱	مشترک	مشترک	۱۳۹۷	مشترک	مشترک	۱۳۹۷	مشترک
۲	مشترک	مشترک	۱۳۹۷	مشترک	مشترک	۱۳۹۷	مشترک
۳	مشترک	مشترک	۱۳۹۷	مشترک	مشترک	۱۳۹۷	مشترک
۴	مشترک	مشترک	۱۳۹۷	مشترک	مشترک	۱۳۹۷	مشترک
۵	مشترک	مشترک	۱۳۹۷	مشترک	مشترک	۱۳۹۷	مشترک
۶	مشترک	مشترک	۱۳۹۷	مشترک	مشترک	۱۳۹۷	مشترک
۷	مشترک	مشترک	۱۳۹۷	مشترک	مشترک	۱۳۹۷	مشترک
۸	مشترک	مشترک	۱۳۹۷	مشترک	مشترک	۱۳۹۷	مشترک
۹	مشترک	مشترک	۱۳۹۷	مشترک	مشترک	۱۳۹۷	مشترک
۱۰	مشترک	مشترک	۱۳۹۷	مشترک	مشترک	۱۳۹۷	مشترک
۱۱	مشترک	مشترک	۱۳۹۷	مشترک	مشترک	۱۳۹۷	مشترک

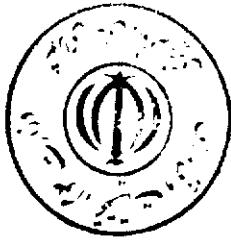
جدول هدف - محتوى

سازمان آموزش و پرورش
جمهوری اسلامی ایران

مدف کلی: شناخت زمین از نظر مکانیات، سچهای تراکمها و شکل غوره طاموی و عوامل موثر در تغییرات پوسته زمین

卷之三

ପ୍ରକାଶକ ମେଳି



جدول هدف - محتوى

هدوہایر فقاری
رس از بایان این درس از فوایر انتظار میدارد که:
سچنگلر گونی را تعریف کرد و خواص آنها را شرح دهد

نام	جنس	محله	روز و روز مختاری اموزش	ناظری عملی جلسه
سید علی پور	ذکر نداشته	دستگاه	۲۰	۱۵

کد فرم	نام	محل زیارت	ردیف
۱۵	سید ابراهیم دروس	مشایی زمین شناسی و زمینه مورخولوژی	۱
۱۶	سید علی پیر	مشایی زمین شناسی و زمینه مورخولوژی	۲
۱۷	سید علی پیر	مشایی زمین شناسی و زمینه مورخولوژی	۳
۱۸	سید علی پیر	مشایی زمین شناسی و زمینه مورخولوژی	۴



نیداد واحد	عمل نظری
بینوغ واحد	عمل نظری
بینوغ بینواهی	۱۰
ساعات در معلم	۵
ساعات در نیم‌ال	۱۰
نیداد	۱
نیداد	۲
نیداد	۳
نیداد	۴
نیداد	۵
نیداد	۶
نیداد	۷
نیداد	۸
نیداد	۹
نیداد	۱۰
نیداد	۱۱
نیداد	۱۲
نیداد	۱۳
نیداد	۱۴
نیداد	۱۵
نیداد	۱۶
نیداد	۱۷
نیداد	۱۸
نیداد	۱۹
نیداد	۲۰
نیداد	۲۱
نیداد	۲۲
نیداد	۲۳
نیداد	۲۴
نیداد	۲۵
نیداد	۲۶
نیداد	۲۷
نیداد	۲۸
نیداد	۲۹
نیداد	۳۰
نیداد	۳۱
نیداد	۳۲
نیداد	۳۳
نیداد	۳۴
نیداد	۳۵
نیداد	۳۶
نیداد	۳۷
نیداد	۳۸
نیداد	۳۹
نیداد	۴۰
نیداد	۴۱
نیداد	۴۲
نیداد	۴۳
نیداد	۴۴
نیداد	۴۵
نیداد	۴۶
نیداد	۴۷
نیداد	۴۸
نیداد	۴۹
نیداد	۵۰
نیداد	۵۱
نیداد	۵۲
نیداد	۵۳
نیداد	۵۴
نیداد	۵۵
نیداد	۵۶
نیداد	۵۷
نیداد	۵۸
نیداد	۵۹
نیداد	۶۰
نیداد	۶۱
نیداد	۶۲
نیداد	۶۳
نیداد	۶۴
نیداد	۶۵
نیداد	۶۶
نیداد	۶۷
نیداد	۶۸
نیداد	۶۹
نیداد	۷۰
نیداد	۷۱
نیداد	۷۲
نیداد	۷۳
نیداد	۷۴
نیداد	۷۵
نیداد	۷۶
نیداد	۷۷
نیداد	۷۸
نیداد	۷۹
نیداد	۸۰
نیداد	۸۱
نیداد	۸۲
نیداد	۸۳
نیداد	۸۴
نیداد	۸۵
نیداد	۸۶
نیداد	۸۷
نیداد	۸۸
نیداد	۸۹
نیداد	۹۰
نیداد	۹۱
نیداد	۹۲
نیداد	۹۳
نیداد	۹۴
نیداد	۹۵
نیداد	۹۶
نیداد	۹۷
نیداد	۹۸
نیداد	۹۹
نیداد	۱۰۰

کد رسم	نام درس	مدادگلی
پیش پار	پیش پار	
هم سپار	هم سپار	

جدول هدف - محتوى

حده هر ری اس زمین ایران

وارت آموزش و پژوهش

مکالمہ

卷之三

卷之三

卷之三

پرسنل ایجاد شده در پایه داده های آزمایشی (PE2) نسبت به پرسنل ایجاد شده در پایه داده های آزمایشی (PE1) بسیار کمتر است.

卷之三

THE JOURNAL OF CLIMATE

卷之三

卷之三

سازمان اسناد و کتابخانه ملی

卷之三

۱-۲- سمعی و نظریه های پردازشی (Declarations)

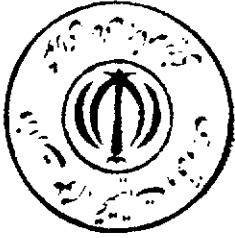
卷之三

نام و نام خانوادگی	تاریخ تولد	جنسیت	محل زندگی	شماره کارت شناسایی	شماره کارت اعتماد	نام و نام خانوادگی	تاریخ اعلام	اعلام گرفته
سید علی حسینی	۱۳۷۰/۰۶/۲۵	مرد	تهران	۹۸۱۲۳۴۵۶۷۸۹۰	۹۸۱۲۳۴۵۶۷۸۹۰	سید علی حسینی	۱۳۹۷/۰۶/۲۵	اعلام گرفته

卷之三

جدول هدف - محتوى

نماد واحد	بسیار یکنواخت	بسیار متفاوت
نماد واحد	بسیار یکنواخت	بسیار متفاوت
عملی نظری	بسیار یکنواخت	بسیار متفاوت
بسیار یکنواخت	بسیار یکنواخت	بسیار متفاوت
بسیار متفاوت	بسیار یکنواخت	بسیار یکنواخت
نماد واحد	عملی نظری	نماد واحد
بسیار یکنواخت	بسیار یکنواخت	بسیار یکنواخت
بسیار متفاوت	بسیار یکنواخت	بسیار یکنواخت



وارث آندره و بورش
بلام - ۱۴۰۰ - پارس

کد ۱	نامه فنی و حرفه‌ای	عملی نظری	بررسی ایند	ارز
کد ۲	روشهای صنعت	بررسی ایند	بررسی ایند	ارز
کد ۳	کارهای عمرانی	بررسی ایند	بررسی ایند	ارز
کد ۴	رشته بردازی	بررسی ایند	بررسی ایند	ارز

جدول هدف - محتوی

هدف کلی: اشتغال بازیابان ۷۰، وکیل برای جهت بکارگیری برای اینها می‌بود و نشنه بردازی و تجهیز های ساده

دستورالعمل		ارز	ارز	ارز
دستورالعمل	نظری عملی	دستورالعمل	نظری عملی	دستورالعمل
دستورالعمل	دستورالعمل	دستورالعمل	دستورالعمل	دستورالعمل

ردیف	عنوان	جزئیات	حجم	ردیف	عنوان	جزئیات	حجم
۱	بس از پایان این درس از فرازیر انتشار می‌روید که:	هدفهای رفتاری	۰	۱	بس از پایان این درس از فرازیر انتشار می‌روید که:	هدفهای رفتاری	۰
۲	روشن آماده سازی و اجرای یک برنامه	روشن آماده سازی و اجرای یک برنامه	۰	۲	برایم معمولی به زبان C بنویسید و برای ندرایر نکرید	برایم معمولی به زبان C بنویسید و برای ندرایر نکرید	۰
۳	برایم معمولی به زبان C بنویسید و برای ندرایر نکرید	برایم معمولی به زبان C بنویسید و برای ندرایر نکرید	۰	۳	برایم های را لگه نوشته است در سطح بیک Editor وارد کنیم و ترمیم	برایم های را لگه نوشته است در سطح بیک Editor وارد کنیم و ترمیم	۰
۴	برایم را Compile و اجرای برنامه	برایم را Compile و اجرای برنامه	۰	۴	برایم را Compile و اجرای برنامه	برایم را Compile و اجرای برنامه	۰
۵	اسکالات را مستحضر شود و تصویح اشکالات برنامه	اسکالات را مستحضر شود و تصویح اشکالات برنامه	۰	۵	برایم های را لگه نوشته است در سطح بیک Editor وارد کنیم و ترمیم	برایم های را لگه نوشته است در سطح بیک Editor وارد کنیم و ترمیم	۰
۶	فصل ششم: های کنترلی	فصل ششم: های کنترلی	۰	۶	برایم را Compile و اجرای برنامه	برایم را Compile و اجرای برنامه	۰
۷	های کنترلی را توضیح دهد	های کنترلی را توضیح دهد	۰	۷	برایم را Compile و اجرای برنامه	برایم را Compile و اجرای برنامه	۰
۸	While Statement - ۶-۱	درک و فهم	۰	۸	برایم را Compile و اجرای برنامه	برایم را Compile و اجرای برنامه	۰
۹	While Statement - ۶-۲	برایم مستفل	۰	۹	برایم را Compile و اجرای برنامه	برایم را Compile و اجرای برنامه	۰
۱۰	Do-While Statement - ۶-۳	برایم مستفل	۰	۱۰	برایم را Compile و اجرای برنامه	برایم را Compile و اجرای برنامه	۰
۱۱	For Statement - ۶-۴	برایم مستفل	۰	۱۱	برایم را Compile و اجرای برنامه	برایم را Compile و اجرای برنامه	۰
۱۲	Nested Loops - ۶-۵	برایم مستفل	۰	۱۲	برایم را Compile و اجرای برنامه	برایم را Compile و اجرای برنامه	۰
۱۳	If-Else Statement - ۶-۶	برایم مستفل	۰	۱۳	برایم را Compile و اجرای برنامه	برایم را Compile و اجرای برنامه	۰
۱۴	Switch Statement - ۶-۷	برایم مستفل	۰	۱۴	برایم را Compile و اجرای برنامه	برایم را Compile و اجرای برنامه	۰



جدول هدف - محتوى

مدول کلی انسانی پایه دار و گردد نویان چه محب تکرار شود او را همیشه بودجه دهنده برداری و تنه سر برآمده همیشه ساده

جدول هدف - محتوى

بلندی
دستگاه های مخصوص ایجاد این کارکرد

و پنجهای نورسرعت نود و سرطهای مختلف ، ضرب شکست و راه تواری .
قوسین شکست و زارتاب ، رسم هندسی بونویلی شکست و زارتاب ، اصلی
برگشت بدروی ، پاشنگی نور پرسنها و مسائل

سطوح تخت و منشورهای اپارک موزایی، راژه هدی و پالازنات کلی، بنده
با سلطنهای موزایی، شکست و منشورهای اشرف کشیده، منشورهای
نازک، نوکب منشورهای شازک مردیانی برس و بطریق رسمن.
منشورهای بد منصفهای بازار اپارک بر تیه های اولکر، اسکنکل
تسبیح بر تیه های اینکوری، انسنا نام پالازهای فوری

سطمهایی کوئی : صفحه های کائونی و فاصله های کابوسی ، نشکنل
تصویر ، نقطه های صفحه های مردود ، قرارداد نشانه ه ، زوشه کر
نمیگم ، بزرگنمایی ، گرایش (Vergilien) نهدل نشنه ، فرمول
نمیتوانم ، نهاده ، نهاده ، نهاده ، نهاده ، نهاده ، نهاده ، نهاده

عده‌سیاهی نازک : صفحه‌های کامپونی و فاصله‌های کامپونی . شکل‌بر
تصویر، نقشه ها و صفحه‌های مودودج، روش‌های ترسیمی، استخراج‌ده
از گفول، عذرخواهی، بزرگنمایی، محض، فرمول عدسی، سازمان، ترکیب
عده‌سیاهی نازک . فضای نشی و فضای نصوصی، نیازان عددی نازک .
عده‌سیاهی نازک در حالت نیمسار، استخراج از فرمول عذرخواهی، استخراج از
نیمسار، المهار

اینها را آنها هستند که اینها را می‌دانند و اینها را می‌شنوند.

جذب

مدد فہری رشادی

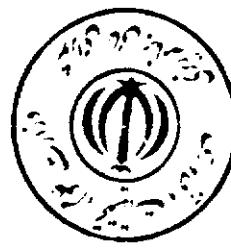
مدف کلی

کد:	کد:	کد:
.....

21

جدول هدف - محتوى

جیسا	...	...	...	...	...	...
بے	...	...	...	...	...	...
بے	...	...	...	...	...	...
بے	...	...	...	...	...	...
بے	...	...	...	...	...	...



کد فرم	نامه	نامه	نامه
کد	ریاضی کاربردی	ریاضی کاربردی	ریاضی کاربردی
کد	ریاضی عمومی	ریاضی عمومی	ریاضی عمومی
کد	پیش بینی	پیش بینی	پیش بینی
کل	مودعه	مودعه	مودعه

جدول هدف - محتوى

دھوکہ سارہ کو اپریل

31

۲۷۰

۲۵

ساعات در همه	۱۰	محدود شده	نظری
بسیار بینهادی	۷	بسیار واحد	
ساعات در همه	۱۰	بسیار بینهادی	
نفعه بوداری	۵	بسیار بینهادی	
کروزه	۲	بسیار بینهادی	
زمینه	۳	بسیار بینهادی	
ساحله میگریان	۱	بسیار بینهادی	
کد ۱۰	۱	بسیار بینهادی	
کد ۱۱	۱	بسیار بینهادی	
کد ۱۲	۱	بسیار بینهادی	

جدول هدف - محتوى

سازمان اسناد و کتابخانه ملی
جمهوری اسلامی ایران

کد پرو	نام و نیاز	سازمان	مکان	ارزش	تعداد	کد پرو	نام و نیاز	سازمان	مکان	ارزش	تعداد
کد ۱۱۱۲۲۲۱۰	سینه واحد	نظری	سینه	۱۰	۱	کد ۱۱۱۲۲۲۱۰	سینه واحد	نظری	سینه	۱۰	۱
کد ۱۱۱۲۲۲۱۰	سینه پرسنل پژوهشی	پژوهشی	سینه	۱۰	۱	کد ۱۱۱۲۲۲۱۰	سینه پرسنل پژوهشی	پژوهشی	سینه	۱۰	۱
کد ۱۱۱۲۲۲۱۰	سینه در مخصوص	مخصوص	سینه	۱۰	۱	کد ۱۱۱۲۲۲۱۰	سینه در مخصوص	مخصوص	سینه	۱۰	۱
کد ۱۱۱۲۲۲۱۰	سینه در بسته	بسته	سینه	۱۰	۱	کد ۱۱۱۲۲۲۱۰	سینه در بسته	بسته	سینه	۱۰	۱
کد ۱۱۱۲۲۲۱۰	سینه پرسنل	پرسنل	سینه	۱۰	۱	کد ۱۱۱۲۲۲۱۰	سینه پرسنل	پرسنل	سینه	۱۰	۱

۲۰۷

آنستی با افتاده و منظر هنری بورج و لایل اسپنسر خطاب

پس از پایان این درس از هر آنکو انتظار می‌رود که:

ردیف	عنوان و نویسنده محتوای آموزشی	جهت	حجه	جمله
۱	- فعل اول اکلیات و تعاریف اساسی	نامه	دزد و فهم	۱- کاربرد شوری خطاطا
۱-۱	- کاربرد شوری خطاطا	نامه	دزد و فهم	۱-۱- کاربرد شوری خطاطا
۱-۲	- مجموعه ها	نامه	دزد و فهم	۱-۲-۱- مجموعه ها
۱-۳	- تعریف مجموعه	نامه	دزد و فهم	۱-۳-۱- تعریف مجموعه
۱-۴	- مجموعه های انتشار	نامه	دزد و فهم	۱-۴- مجموعه های انتشار
۲	- فوایزی و تفاوت آن با مجموعه	نامه	دزد و فهم	۲- فوایزی و تفاوت آن با مجموعه
۲-۱	- فضای احتمال	نامه	دزد و فهم	۲-۱- فضای احتمال
۲-۲	- تابع احتمال	نامه	دزد و فهم	۲-۲- تابع احتمال
۲-۳	- احتمال و احتمال نهاده	نامه	دزد و فهم	۲-۳- احتمال و احتمال نهاده
۲-۴	- مجموعه تعاریف	نامه	دزد و فهم	۲-۴- مجموعه تعاریف
۳	- فضای احتمال	نامه	دزد و فهم	۳- فضای احتمال
۳-۱	- تابع احتمال	نامه	دزد و فهم	۳-۱- تابع احتمال
۳-۲	- احتمال و احتمال نهاده	نامه	دزد و فهم	۳-۲- احتمال و احتمال نهاده
۳-۳	- مجموعه تعاریف	نامه	دزد و فهم	۳-۳- مجموعه تعاریف
۴	- تابع توزیع (PDF) و توزیع تجمعی (CDF)	نامه	دزد و فهم	۴- تابع توزیع (PDF) و توزیع تجمعی (CDF)
۴-۱	- مدلگیری و رسانس	نامه	دزد و فهم	۴-۱- مدلگیری و رسانس
۴-۲	- مجموعه نمونه	نامه	دزد و فهم	۴-۲- مجموعه نمونه
۴-۳	- مدلگیری نمونه تصادفی (مدلگیری ابتدا)	نامه	دزد و فهم	۴-۳- مدلگیری نمونه تصادفی (مدلگیری ابتدا)
۴-۴	- مدلگیری استاده ار عدد اخباری	نامه	دزد و فهم	۴-۴- مدلگیری استاده ار عدد اخباری
۵	- باتفاق مانده و اختلاف	نامه	دزد و فهم	۵- باتفاق مانده و اختلاف
۵-۱	- ایندیکاتور (برانور)	نامه	دزد و فهم	۵-۱- ایندیکاتور (برانور)
۵-۲	- رسانس	نامه	دزد و فهم	۵-۲- رسانس
۶	- مدلگیری رسانه	نامه	دزد و فهم	۶- مدلگیری رسانه
۷	- مدلگیری رسانه	نامه	دزد و فهم	۷- مدلگیری رسانه
۸	- مدلگیری رسانه	نامه	دزد و فهم	۸- مدلگیری رسانه
۹	- مدلگیری رسانه	نامه	دزد و فهم	۹- مدلگیری رسانه
۱۰	- مدلگیری رسانه	نامه	دزد و فهم	۱۰- مدلگیری رسانه
۱۱	- مدلگیری رسانه	نامه	دزد و فهم	۱۱- مدلگیری رسانه
۱۲	- مدلگیری رسانه	نامه	دزد و فهم	۱۲- مدلگیری رسانه
۱۳	- مدلگیری رسانه	نامه	دزد و فهم	۱۳- مدلگیری رسانه
۱۴	- ایندیکاتور (برانور)	نامه	دانش	۱۴- ایندیکاتور (برانور)



مودری ایران اسلام

دروز

نام

واراث اموزش و تربیت
نظام مدد اموری و مشهد

هدا

کد

شماره

اموزش

سنت

کد

کد ۱	دانشی فسی و سرفه ای	دسته اول	دسته اول	دسته اول
کد ۲	دانشی فسی و سرفه ای	دسته اول	دسته اول	دسته اول
کد ۳	دانشی فسی و سرفه ای	دسته اول	دسته اول	دسته اول
کد ۴	دانشی فسی و سرفه ای	دسته اول	دسته اول	دسته اول

جدول هدف - محتوی

هدف کلی: استانی پاقدام و منسق عالی تربیت و تقویت انتشار خطوط

شماره	عنوان	تعریف عطفی
۱	رسانی و زیر مجموعی آموزش	رسانی و زیر مجموعی آموزش

ردیفه	عنوان	درکاری و ضروری	درکاری و ضروری	درکاری و ضروری
۱	رسانی و زیر مجموعی آموزش	رسانی و زیر مجموعی آموزش	رسانی و زیر مجموعی آموزش	رسانی و زیر مجموعی آموزش
۲	۱- ارتباط بین مدلات و متدلاد	درکاری و ضروری	درکاری و ضروری	درکاری و ضروری
۳	۲- دانلود اسنترخطهای فرمول آن	درکاری و ضروری	درکاری و ضروری	درکاری و ضروری
۴	۳- اسنترخطهای اتصالی صیغ و داده فرمول آن را ایالت نمایند	درکاری و ضروری	درکاری و ضروری	درکاری و ضروری
۵	۴- اسنترخطهای غیر اتفاقی واکافی را بر روی مجهولات	درکاری و ضروری	درکاری و ضروری	درکاری و ضروری
۶	۵- اسنترخطهای غیر اتفاقی واکافی را بر روی مجهولات تو ضیع دهد	درکاری و ضروری	درکاری و ضروری	درکاری و ضروری
۷	۶- حفظی کل اسنترخطهای	درکاری و ضروری	درکاری و ضروری	درکاری و ضروری
۸	۷- حدیث اسنترخطهای اثباتی	درکاری و ضروری	درکاری و ضروری	درکاری و ضروری
۹	۸- جمع سندات	درکاری و ضروری	درکاری و ضروری	درکاری و ضروری



ردیف	عنوان	حصه اعدهای از کل اسن
۱	۱- اسنترخطهای اتفاق	۰۰
۲	۲- اسنترخطهای اتفاق	۰۰
۳	۳- اسنترخطهای اتفاق	۰۰
۴	۴- اسنترخطهای اتفاق	۰۰
۵	۵- اسنترخطهای اتفاق	۰۰
۶	۶- اسنترخطهای اتفاق	۰۰
۷	۷- اسنترخطهای اتفاق	۰۰
۸	۸- اسنترخطهای اتفاق	۰۰
۹	۹- اسنترخطهای اتفاق	۰۰
۱۰	۱۰- اسنترخطهای اتفاق	۰۰
۱۱	۱۱- اسنترخطهای اتفاق	۰۰
۱۲	۱۲- اسنترخطهای اتفاق	۰۰
۱۳	۱۳- اسنترخطهای اتفاق	۰۰
۱۴	۱۴- اسنترخطهای اتفاق	۰۰
۱۵	۱۵- اسنترخطهای اتفاق	۰۰
۱۶	۱۶- اسنترخطهای اتفاق	۰۰
۱۷	۱۷- اسنترخطهای اتفاق	۰۰
۱۸	۱۸- اسنترخطهای اتفاق	۰۰
۱۹	۱۹- اسنترخطهای اتفاق	۰۰
۲۰	۲۰- اسنترخطهای اتفاق	۰۰
۲۱	۲۱- اسنترخطهای اتفاق	۰۰
۲۲	۲۲- اسنترخطهای اتفاق	۰۰
۲۳	۲۳- اسنترخطهای اتفاق	۰۰
۲۴	۲۴- اسنترخطهای اتفاق	۰۰
۲۵	۲۵- اسنترخطهای اتفاق	۰۰
۲۶	۲۶- اسنترخطهای اتفاق	۰۰
۲۷	۲۷- اسنترخطهای اتفاق	۰۰
۲۸	۲۸- اسنترخطهای اتفاق	۰۰
۲۹	۲۹- اسنترخطهای اتفاق	۰۰
۳۰	۳۰- اسنترخطهای اتفاق	۰۰
۳۱	۳۱- اسنترخطهای اتفاق	۰۰
۳۲	۳۲- اسنترخطهای اتفاق	۰۰
۳۳	۳۳- اسنترخطهای اتفاق	۰۰
۳۴	۳۴- اسنترخطهای اتفاق	۰۰
۳۵	۳۵- اسنترخطهای اتفاق	۰۰
۳۶	۳۶- اسنترخطهای اتفاق	۰۰
۳۷	۳۷- اسنترخطهای اتفاق	۰۰
۳۸	۳۸- اسنترخطهای اتفاق	۰۰
۳۹	۳۹- اسنترخطهای اتفاق	۰۰
۴۰	۴۰- اسنترخطهای اتفاق	۰۰
۴۱	۴۱- اسنترخطهای اتفاق	۰۰
۴۲	۴۲- اسنترخطهای اتفاق	۰۰
۴۳	۴۳- اسنترخطهای اتفاق	۰۰
۴۴	۴۴- اسنترخطهای اتفاق	۰۰
۴۵	۴۵- اسنترخطهای اتفاق	۰۰
۴۶	۴۶- اسنترخطهای اتفاق	۰۰
۴۷	۴۷- اسنترخطهای اتفاق	۰۰
۴۸	۴۸- اسنترخطهای اتفاق	۰۰
۴۹	۴۹- اسنترخطهای اتفاق	۰۰
۵۰	۵۰- اسنترخطهای اتفاق	۰۰
۵۱	۵۱- اسنترخطهای اتفاق	۰۰
۵۲	۵۲- اسنترخطهای اتفاق	۰۰
۵۳	۵۳- اسنترخطهای اتفاق	۰۰
۵۴	۵۴- اسنترخطهای اتفاق	۰۰
۵۵	۵۵- اسنترخطهای اتفاق	۰۰
۵۶	۵۶- اسنترخطهای اتفاق	۰۰
۵۷	۵۷- اسنترخطهای اتفاق	۰۰
۵۸	۵۸- اسنترخطهای اتفاق	۰۰
۵۹	۵۹- اسنترخطهای اتفاق	۰۰
۶۰	۶۰- اسنترخطهای اتفاق	۰۰
۶۱	۶۱- اسنترخطهای اتفاق	۰۰
۶۲	۶۲- اسنترخطهای اتفاق	۰۰
۶۳	۶۳- اسنترخطهای اتفاق	۰۰
۶۴	۶۴- اسنترخطهای اتفاق	۰۰
۶۵	۶۵- اسنترخطهای اتفاق	۰۰
۶۶	۶۶- اسنترخطهای اتفاق	۰۰
۶۷	۶۷- اسنترخطهای اتفاق	۰۰
۶۸	۶۸- اسنترخطهای اتفاق	۰۰
۶۹	۶۹- اسنترخطهای اتفاق	۰۰
۷۰	۷۰- اسنترخطهای اتفاق	۰۰
۷۱	۷۱- اسنترخطهای اتفاق	۰۰
۷۲	۷۲- اسنترخطهای اتفاق	۰۰
۷۳	۷۳- اسنترخطهای اتفاق	۰۰
۷۴	۷۴- اسنترخطهای اتفاق	۰۰
۷۵	۷۵- اسنترخطهای اتفاق	۰۰
۷۶	۷۶- اسنترخطهای اتفاق	۰۰
۷۷	۷۷- اسنترخطهای اتفاق	۰۰
۷۸	۷۸- اسنترخطهای اتفاق	۰۰
۷۹	۷۹- اسنترخطهای اتفاق	۰۰
۸۰	۸۰- اسنترخطهای اتفاق	۰۰

ردیف	عنوان	تاریخ اعدام	شماره اعدام	تاریخ اعدام	تاریخ اعدام	تاریخ اعدام	تاریخ اعدام
۱	۱- اعلام کشته	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
۲	۲- تغییر	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱
۳	۳- تغییر	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲
۴	۴- تغییر	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳
۵	۵- تغییر	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴
۶	۶- تغییر	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵
۷	۷- تغییر	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶
۸	۸- تغییر	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷
۹	۹- تغییر	۱۸	۱۸	۱۸	۱۸	۱۸	۱۸
۱۰	۱۰- تغییر	۱۹	۱۹	۱۹	۱۹	۱۹	۱۹
۱۱	۱۱- تغییر	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۱۲	۱۲- تغییر	۲۱	۲۱	۲۱	۲۱	۲۱	۲۱
۱۳	۱۳- تغییر	۲۲	۲۲	۲۲	۲۲	۲۲	۲۲
۱۴	۱۴- تغییر	۲۳	۲۳	۲۳	۲۳	۲۳	۲۳
۱۵	۱۵- تغییر	۲۴	۲۴	۲۴	۲۴	۲۴	۲۴
۱۶	۱۶- تغییر	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵
۱۷	۱۷- تغییر	۲۶	۲۶	۲۶	۲۶	۲۶	۲۶
۱۸	۱۸- تغییر	۲۷	۲۷	۲۷	۲۷	۲۷	۲۷
۱۹	۱۹- تغییر	۲۸	۲۸	۲۸	۲۸	۲۸	۲۸
۲۰	۲۰- تغییر	۲۹	۲۹	۲۹	۲۹	۲۹	۲۹
۲۱	۲۱- تغییر	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰
۲۲	۲۲- تغییر	۳۱	۳۱	۳۱	۳۱	۳۱	۳۱
۲۳	۲۳- تغییر	۳۲	۳۲	۳۲	۳۲	۳۲	۳۲
۲۴	۲۴- تغییر	۳۳	۳۳	۳۳	۳۳	۳۳	۳۳
۲۵	۲۵- تغییر	۳۴	۳۴	۳۴	۳۴	۳۴	۳۴
۲۶	۲۶- تغییر	۳۵	۳۵	۳۵	۳۵	۳۵	۳۵
۲۷	۲۷- تغییر	۳۶	۳۶	۳۶	۳۶	۳۶	۳۶
۲۸	۲۸- تغییر	۳۷	۳۷	۳۷	۳۷	۳۷	۳۷
۲۹	۲۹- تغییر	۳۸	۳۸	۳۸	۳۸	۳۸	۳۸
۳۰	۳۰- تغییر	۳۹	۳۹	۳۹	۳۹	۳۹	۳۹
۳۱	۳۱- تغییر	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰
۳۲	۳۲- تغییر	۴۱	۴۱	۴۱	۴۱	۴۱	۴۱
۳۳	۳۳- تغییر	۴۲	۴۲	۴۲	۴۲	۴۲	۴۲
۳۴	۳۴- تغییر	۴۳	۴۳	۴۳	۴۳	۴۳	۴۳
۳۵	۳۵- تغییر	۴۴	۴۴	۴۴	۴۴	۴۴	۴۴
۳۶	۳۶- تغییر	۴۵	۴۵	۴۵	۴۵	۴۵	۴۵
۳۷	۳۷- تغییر	۴۶	۴۶	۴۶	۴۶	۴۶	۴۶
۳۸	۳۸- تغییر	۴۷	۴۷	۴۷	۴۷	۴۷	۴۷
۳۹	۳۹- تغییر	۴۸	۴۸	۴۸	۴۸	۴۸	۴۸
۴۰	۴۰- تغییر	۴۹	۴۹	۴۹	۴۹	۴۹	۴۹
۴۱	۴۱- تغییر	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰
۴۲	۴۲- تغییر	۵۱	۵۱	۵۱	۵۱	۵۱	۵۱
۴۳	۴۳- تغییر	۵۲	۵۲	۵۲	۵۲	۵۲	۵۲
۴۴	۴۴- تغییر	۵۳	۵۳	۵۳	۵۳	۵۳	۵۳
۴۵	۴۵- تغییر	۵۴	۵۴	۵۴	۵۴	۵۴	۵۴
۴۶	۴۶- تغییر	۵۵	۵۵	۵۵	۵۵	۵۵	۵۵
۴۷	۴۷- تغییر	۵۶	۵۶	۵۶	۵۶	۵۶	۵۶
۴۸	۴۸- تغییر	۵۷	۵۷	۵۷	۵۷	۵۷	۵۷
۴۹	۴۹- تغییر	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸	۵۸
۵۰	۵۰- تغییر	۵۹	۵۹	۵۹	۵۹	۵۹	۵۹
۵۱	۵۱- تغییر	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰	۶۰
۵۲	۵۲- تغییر	۶۱	۶۱	۶۱	۶۱	۶۱	۶۱
۵۳	۵۳- تغییر	۶۲	۶۲	۶۲	۶۲	۶۲	۶۲
۵۴	۵۴- تغییر	۶۳	۶۳	۶۳	۶۳	۶۳	۶۳
۵۵	۵۵- تغییر	۶۴	۶۴	۶۴	۶۴	۶۴	۶۴
۵۶	۵۶- تغییر	۶۵	۶۵	۶۵	۶۵	۶۵	۶۵
۵۷	۵۷- تغییر	۶۶	۶۶	۶۶	۶۶	۶۶	۶۶
۵۸	۵۸- تغییر	۶۷	۶۷	۶۷	۶۷	۶۷	۶۷
۵۹	۵۹- تغییر	۶۸	۶۸	۶۸	۶۸	۶۸	۶۸
۶۰	۶۰- تغییر	۶۹	۶۹	۶۹	۶۹	۶۹	۶۹
۶۱	۶۱- تغییر	۷۰	۷				

卷之三

العنوان	المؤلف	الطبع	النوع	العدد
كتاب العصافير	أبي العباس	الطبعة الأولى	كتاب	١٠٣
كتاب العصافير	أبي العباس	الطبعة الثانية	كتاب	١٠٤
كتاب العصافير	أبي العباس	الطبعة الثالثة	كتاب	١٠٥
كتاب العصافير	أبي العباس	الطبعة الرابعة	كتاب	١٠٦
كتاب العصافير	أبي العباس	الطبعة الخامسة	كتاب	١٠٧
كتاب العصافير	أبي العباس	الطبعة السادسة	كتاب	١٠٨
كتاب العصافير	أبي العباس	الطبعة السابعة	كتاب	١٠٩
كتاب العصافير	أبي العباس	الطبعة الثامنة	كتاب	١١٠
كتاب العصافير	أبي العباس	الطبعة التاسعة	كتاب	١١١
كتاب العصافير	أبي العباس	الطبعة العاشرة	كتاب	١١٢

ردیف	نام و نوبت	درجه	ساده اولاد	طریق
۱۰۱۱۴۲۴۶	کد:	کد:	ام دروس زبان فارسی پیش مدارز زبان خارجی	استفاده از کتابچه های مجموعه ای و متن صفحه ای برای این استفاده از کتابچه های مجموعه ای و متن صفحه ای

حدائقی رفاقت
از پایان این درس از فواید انتشار مسیر و دکه:
از هر اندیش کنالو چهار و شر های مریز طبقه به مانیز حس سایه ای
با این برآمده بزی و کامبیز رهابه زیان ایکلیپسی سرگردان

جذب
لهم

رویی و رزیستنسی - **جزوت**
جزوت میکانیکی و پردازشی دارایی های جسم و بدن را در میان انسان و محیط ایجاد می کند.

۲۴۰ دری از این میان
دریاب آمورش و بورنی
بلام خلید اموزش مسیر مطابق



جدول هدف - محظوظ

کد درج	ناریخ نهه	درجه	از	تا	نحوه امداد
۱	۱۵	۲۲	۱۱	۱۱	سیم راهی
۲	۱۵	۲۳	۱۱	۱۱	سیم پیار
۳	۱۶	۲۴	۱۱	۱۱	سیم پیار
۴	۱۷	۲۵	۱۱	۱۱	سیم پیار
۵	۱۸	۲۶	۱۱	۱۱	سیم پیار
۶	۱۹	۲۷	۱۱	۱۱	سیم پیار
۷	۲۰	۲۸	۱۱	۱۱	سیم پیار

هدف کلی:

اشتادی با نام افزار Cad Auto : بکارگیری اندکات کریک آن در ترسیم گامبود نمی شود.

هدفهای رشته

پیش از پایان این درس از غواص انتظار می رود که:

۱- نیم مشخصات لازم بکامپیوتنر رای استفاده از زیر

افزار CAD را شرح دهد

مشخصات لازم مانیتور را شرح دهد

مشخصات دستگاههای ورودی مانند Mouse , Digitizer ,

مشخصات دستگاههای خروجی مانند Printer

مشخصات دستگاههای خروجی مانند پرینتر و پرتر

حدله

ملطفه

شناخت

برک و فهم

شناخت

شناخت

دروس و زیر محظوظ آموزن

۱- فصل اول: بیانی ساخت افزاری برای استفاده از

Autocad package بر روی PC

۱-۱- مشخصات مانیتور (صفحه نمایش)

Digitizer , Mouse ,

۱-۲- مشخصات دستگاههای ورودی مانند

Mouse ,

۱-۳- مشخصات دستگاههای خروجی مانند پرینتر و پرتر

Digitizer ,

۱-۴- مشخصات دستگاههای خروجی مانند پرینتر و پرتر

Digitizer ,

۱-۵- تعریف واحدها (Units)

Digitizer ,

۱-۶- تعریف واحدها (Units)

Digitizer ,

۱-۷- تعریف واحدها (Units)

Digitizer ,

۱-۸- تعریف واحدها (Units)

Digitizer ,

۱-۹- تعریف واحدها (Units)

تعلیمی عجم

زدن

تغییر

جدول مراجعة - المحتوى

مدف کلی اشخاص با نرم افزار Auto Cad و نکارگیری امکانات گرفته‌اند در ترسیم کامپیوئری نقشه‌ها

جداول هدف - محتوى

۷۱

۱۰۷

٤٣

ار

卷之三

ساده
نیمه
سنت

ورار آموزش و بروز

ردیف	عنوان	مدداؤ واحد	عمل نظری
۱	نامه فیض و حرفه‌ای	نامه صفت	نامه
۲	کیمیه عمراو	کیمیه	کیمیه
۳	فیزیکه برداری	فیزیکه	فیزیک
۴	کیمیه برداری	کیمی	کیمی
۵	دیدار در مهدیه	دیدار	دیدار
۶	دیدار در مهدیه	دیدار	دیدار
۷	دیدار در مهدیه	دیدار	دیدار
۸	دیدار در مهدیه	دیدار	دیدار
۹	دیدار پیشوازی	دیدار	دیدار
۱۰	دیدار در مهدیه	دیدار	دیدار
۱۱	دیدار در مهدیه	دیدار	دیدار
۱۲	دیدار در مهدیه	دیدار	دیدار

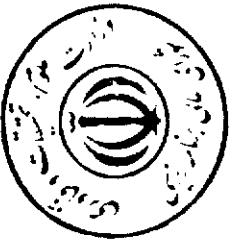
کد فرم	تاریخ ثبته	کاربرد رایانه در تعلیم و پردازش	صدمه	ار
۵۳	۱۴۰۰/۰۷/۰۱	کاربرد رایانه در تعلیم و پردازش	۵۰	۵۰
۵۴	۱۴۰۰/۰۷/۰۱	پیش بینی	۵۰	۵۰
۵۵	۱۴۰۰/۰۷/۰۱	همین سال	۵۰	۵۰

جدول ملخص - محتوى

جدول هدف - محتوى

نیماد واحد	۳	نماینده واحد	۱
بیانیه واحد	۹	بیانیه واحد	۱
ساعات در هفته	۷	ساعات در هفته	۱
ساعات در هفته	۱۱۵	ساعات در هفته	۱۱۵
نماینده	۱۵	نماینده	۱
نماینده	۱	نماینده	۱
نماینده	۱۴	نماینده	۱۴
نماینده	۶	نماینده	۶
نماینده	۱	نماینده	۱

دیگر دنیا و دنیوی مهندسی آموزش



ساعات دریمیل	۱۱۲	ساعات در معمد	۷	ساعات در معمد	۹	عملی نظری	۳	نحوه و حرفه ای	۱
کاربرن	نقطه پروردی	مشتبه	نقشه پروردی	گروه	عمران	رسانیده	صمعت	نایاب	کاربرن
کاربرن	نقطه پروردی	مشتبه	نقشه پروردی	گروه	عمران	رسانیده	صمعت	نایاب	کاربرن
کاربرن	نقطه پروردی	مشتبه	نقشه پروردی	گروه	عمران	رسانیده	صمعت	نایاب	کاربرن
کاربرن	نقطه پروردی	مشتبه	نقشه پروردی	گروه	عمران	رسانیده	صمعت	نایاب	کاربرن

سیز بسته عبور و تحریکی — پیر روز زیبادار یاد می بودند کلی — زمان

جداول هدف - محتوى

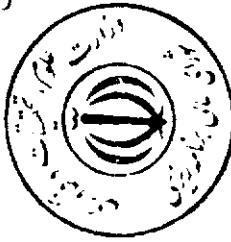
سیاه و سفید	۱۰	۱
کل	۱	۱
بزرگ	۰	۰
متوسط	۰	۰
کوچک	۱	۱

卷之三

卷之三

دین کل انسانی با جند نعمونه نیم آغاز می‌کشند و با ۱۰٪ احتمال نهایت

ଅନୁଷ୍ଠାନିକ



ScreenType: Datapath Environment وزیر گورنمنٹ ملکی اے ان دا ScreenType: Datapath Menucolor.

و ادارت آمورش و هدروز
نظام حادیق آموزش مهندسی

کد:

۱۰۷

کد:

۱۰۸

کد:

۱۰۹

کد:

۱۱۰

کد:

۱۱۱

کد:

۱۱۲

کد:

۱۱۳

کد:

۱۱۴

کد:

۱۱۵

کد:

۱۱۶

کد:

۱۱۷

کد:

۱۱۸

کد:

۱۱۹

کد:

۱۲۰

کد:

۱۲۱

کد:

۱۲۲

کد:

۱۲۳

کد:

۱۲۴

کد:

۱۲۵

کد:

۱۲۶

کد:

۱۲۷

کد:

۱۲۸

کد:

۱۲۹

کد:

۱۳۰

کد:

۱۳۱

کد:

۱۳۲

کد:

۱۳۳

کد:

۱۳۴

کد:

۱۳۵

کد:

۱۳۶

کد:

۱۳۷

کد:

۱۳۸

کد:

۱۳۹

کد:

۱۴۰

کد:

۱۴۱

کد:

۱۴۲

کد:

۱۴۳

کد:

۱۴۴

کد:

۱۴۵

کد:

۱۴۶

کد:

۱۴۷

کد:

۱۴۸

کد:

۱۴۹

کد:

۱۵۰

کد:

۱۵۱

کد:

۱۵۲

کد:

۱۵۳

کد:

۱۵۴

کد:

۱۵۵

کد:

۱۵۶

کد:

۱۵۷

کد:

۱۵۸

کد:

۱۵۹

کد:

۱۶۰

کد:

۱۶۱

کد:

۱۶۲

کد:

۱۶۳

کد:

۱۶۴

کد:

۱۶۵

کد:

۱۶۶

کد:

۱۶۷

کد:

۱۶۸

کد:

۱۶۹

کد:

۱۷۰

کد:

۱۷۱

کد:

۱۷۲

کد:

۱۷۳

کد:

۱۷۴

کد:

۱۷۵

کد:

۱۷۶

کد:

۱۷۷

کد:

۱۷۸

کد:

۱۷۹

کد:

۱۸۰

کد:

۱۸۱

کد:

۱۸۲

کد:

۱۸۳

کد:

۱۸۴

کد:

۱۸۵

کد:

۱۸۶

کد:

۱۸۷

کد:

۱۸۸

کد:

۱۸۹

کد:

۱۹۰

کد:

۱۹۱

کد:

۱۹۲

کد:

۱۹۳

کد:

۱۹۴

کد:

۱۹۵

کد:

۱۹۶

کد:

۱۹۷

کد:

۱۹۸

کد:

۱۹۹

کد:

۲۰۰

کد:

۲۰۱

کد:

۲۰۲

کد:

۲۰۳

کد:

۲۰۴

کد:

۲۰۵

کد:

۲۰۶

کد:

۲۰۷

کد:

۲۰۸

کد:

۲۰۹

کد:

۲۱۰

کد:

۲۱۱

کد:

۲۱۲

کد:

۲۱۳

کد:

۲۱۴

کد:

۲۱۵

کد:

۲۱۶

کد:

۲۱۷

کد:

۲۱۸

کد:

۲۱۹

کد:

۲۲۰

کد:

۲۲۱

کد:

۲۲۲

کد:

۲۲۳

کد:

۲۲۴

کد:

۲۲۵

کد:

۲۲۶

کد:

۲۲۷

کد:

۲۲۸

کد:

۲۲۹

کد:

۲۳۰

کد:

۲۳۱

کد:

۲۳۲

کد:

۲۳۳

کد:

۲۳۴

کد:

۲۳۵

کد:

۲۳۶

کد:

۲۳۷

کد:

۲۳۸

کد:

۲۳۹

کد:

۲۴۰

کد:

۲۴۱

کد:

۲۴۲

کد:

۲۴۳

کد:

۲۴۴

کد:

۲۴۵

کد:

۲۴۶

کد:

۲۴۷

کد:

۲۴۸

کد:

۲۴۹

کد:

۲۵۰

کد:

۲۵۱

کد:

۲۵۲

کد:

۲۵۳

کد:

۲۵۴

کد:

۲۵۵

کد:

۲۵۶

کد:

۲۵۷

کد:

۲۵۸

کد:

۲۵۹

کد:

۲۶۰

کد:

۲۶۱

کد:

۲۶۲

کد:

۲۶۳

کد:

۲۶۴

کد:

جدول هدف - محتوى

کد:	۱۱۱۲۴۳۴۲۳۴	کد:	۱۰	سند:	۱۰	تاریخ پیوسته:	۱۰	کاربرد رایانه در نقشه بوداری	۱۰	ام در در	۱۰	ام پیاو
-----	------------	-----	----	------	----	---------------	----	------------------------------	----	----------	----	---------

لشکری اینها را می‌توانند بگیرند و آنها را می‌توانند بگردانند.

۱۷۹

نحوه واحد	۱
سیم واحد عملی	۷
بیستال پیش‌نامه	۷
ساعت دو هفدها	۲۰
ساعت دویست‌سال	۶۴

کد: ۱۱۱۴۲۱۲۱۲۱ کد: ۱۱۱۴۲۱۲۱۲۱
کد: کد: کد:

کارگاه محاسبه و ترسیم (۳)
لایه درس
پیش‌نامه
همای پیش
عملیات نقشه برداری عمومی (۲)
لایه درس
پیش‌نامه

وزارت آموزش و پرورش
نمایم جدید آموزش متوسطه
نمایم جدید آموزش و پرورش

جدول هدف - محتوی

هدف کلی: اینداد و ایجاد حسب محاسبات و ترسیم نقشه های محاسبه و طبق مساحت و سطح

ردیف	ناریه نهاد	درجه
۱	جمهوری اسلامی ایران	
۲	کد: ۱۱۱۴۲۱۲۱۲۱ کد: ۱۱۱۴۲۱۲۱۲۱	
۳	کارگاه محاسبه و ترسیم (۳) لایه درس پیش‌نامه همای پیش عملیات نقشه برداری عمومی (۲) لایه درس پیش‌نامه	
۴	میزان تقدیر	
۵	هزار	
۶	هزار	
۷	هزار	
۸	هزار	
۹	هزار	
۱۰	هزار	
۱۱	هزار	
۱۲	هزار	
۱۳	هزار	
۱۴	هزار	
۱۵	هزار	
۱۶	هزار	
۱۷	هزار	
۱۸	هزار	
۱۹	هزار	
۲۰	هزار	
۲۱	هزار	
۲۲	هزار	
۲۳	هزار	
۲۴	هزار	
۲۵	هزار	
۲۶	هزار	
۲۷	هزار	
۲۸	هزار	
۲۹	هزار	
۳۰	هزار	
۳۱	هزار	
۳۲	هزار	
۳۳	هزار	
۳۴	هزار	
۳۵	هزار	
۳۶	هزار	
۳۷	هزار	
۳۸	هزار	
۳۹	هزار	
۴۰	هزار	
۴۱	هزار	
۴۲	هزار	
۴۳	هزار	
۴۴	هزار	
۴۵	هزار	
۴۶	هزار	
۴۷	هزار	
۴۸	هزار	
۴۹	هزار	
۵۰	هزار	
۵۱	هزار	
۵۲	هزار	
۵۳	هزار	
۵۴	هزار	
۵۵	هزار	
۵۶	هزار	
۵۷	هزار	
۵۸	هزار	
۵۹	هزار	
۶۰	هزار	
۶۱	هزار	
۶۲	هزار	
۶۳	هزار	
۶۴	هزار	
۶۵	هزار	
۶۶	هزار	
۶۷	هزار	
۶۸	هزار	
۶۹	هزار	
۷۰	هزار	
۷۱	هزار	
۷۲	هزار	
۷۳	هزار	
۷۴	هزار	
۷۵	هزار	
۷۶	هزار	
۷۷	هزار	
۷۸	هزار	
۷۹	هزار	
۸۰	هزار	
۸۱	هزار	
۸۲	هزار	
۸۳	هزار	
۸۴	هزار	
۸۵	هزار	
۸۶	هزار	
۸۷	هزار	
۸۸	هزار	
۸۹	هزار	
۹۰	هزار	
۹۱	هزار	
۹۲	هزار	
۹۳	هزار	
۹۴	هزار	
۹۵	هزار	
۹۶	هزار	
۹۷	هزار	
۹۸	هزار	
۹۹	هزار	
۱۰۰	هزار	
۱۰۱	هزار	
۱۰۲	هزار	
۱۰۳	هزار	
۱۰۴	هزار	
۱۰۵	هزار	
۱۰۶	هزار	
۱۰۷	هزار	
۱۰۸	هزار	
۱۰۹	هزار	
۱۱۰	هزار	
۱۱۱	هزار	
۱۱۲	هزار	
۱۱۳	هزار	
۱۱۴	هزار	
۱۱۵	هزار	
۱۱۶	هزار	
۱۱۷	هزار	
۱۱۸	هزار	
۱۱۹	هزار	
۱۲۰	هزار	
۱۲۱	هزار	
۱۲۲	هزار	
۱۲۳	هزار	
۱۲۴	هزار	
۱۲۵	هزار	
۱۲۶	هزار	
۱۲۷	هزار	
۱۲۸	هزار	
۱۲۹	هزار	
۱۳۰	هزار	
۱۳۱	هزار	
۱۳۲	هزار	
۱۳۳	هزار	
۱۳۴	هزار	
۱۳۵	هزار	
۱۳۶	هزار	
۱۳۷	هزار	
۱۳۸	هزار	
۱۳۹	هزار	
۱۴۰	هزار	
۱۴۱	هزار	
۱۴۲	هزار	
۱۴۳	هزار	
۱۴۴	هزار	
۱۴۵	هزار	
۱۴۶	هزار	
۱۴۷	هزار	
۱۴۸	هزار	
۱۴۹	هزار	
۱۵۰	هزار	
۱۵۱	هزار	
۱۵۲	هزار	
۱۵۳	هزار	
۱۵۴	هزار	
۱۵۵	هزار	
۱۵۶	هزار	
۱۵۷	هزار	
۱۵۸	هزار	
۱۵۹	هزار	
۱۶۰	هزار	
۱۶۱	هزار	
۱۶۲	هزار	
۱۶۳	هزار	
۱۶۴	هزار	
۱۶۵	هزار	
۱۶۶	هزار	
۱۶۷	هزار	
۱۶۸	هزار	
۱۶۹	هزار	
۱۷۰	هزار	
۱۷۱	هزار	
۱۷۲	هزار	
۱۷۳	هزار	
۱۷۴	هزار	
۱۷۵	هزار	
۱۷۶	هزار	
۱۷۷	هزار	
۱۷۸	هزار	
۱۷۹	هزار	
۱۸۰	هزار	
۱۸۱	هزار	
۱۸۲	هزار	
۱۸۳	هزار	
۱۸۴	هزار	
۱۸۵	هزار	
۱۸۶	هزار	
۱۸۷	هزار	
۱۸۸	هزار	
۱۸۹	هزار	
۱۹۰	هزار	
۱۹۱	هزار	
۱۹۲	هزار	
۱۹۳	هزار	
۱۹۴	هزار	
۱۹۵	هزار	
۱۹۶	هزار	
۱۹۷	هزار	
۱۹۸	هزار	
۱۹۹	هزار	
۲۰۰	هزار	
۲۰۱	هزار	
۲۰۲	هزار	
۲۰۳	هزار	
۲۰۴	هزار	
۲۰۵	هزار	
۲۰۶	هزار	
۲۰۷	هزار	
۲۰۸	هزار	
۲۰۹	هزار	
۲۱۰	هزار	
۲۱۱	هزار	
۲۱۲	هزار	
۲۱۳	هزار	
۲۱۴	هزار	
۲۱۵	هزار	
۲۱۶	هزار	
۲۱۷	هزار	
۲۱۸	هزار	
۲۱۹	هزار	
۲۲۰	هزار	
۲۲۱	هزار	
۲۲۲	هزار	
۲۲۳	هزار	
۲۲۴	هزار	
۲۲۵	هزار	
۲۲۶	هزار	
۲۲۷	هزار	
۲۲۸	هزار	
۲۲۹	هزار	
۲۳۰	هزار	
۲۳۱	هزار	
۲۳۲	هزار	
۲۳۳	هزار	
۲۳۴	هزار	
۲۳۵	هزار	
۲۳۶	هزار	
۲۳۷	هزار	
۲۳۸	هزار	
۲۳۹	هزار	
۲۴۰	هزار	
۲۴۱	هزار	
۲۴۲	هزار	
۲۴۳	هزار	
۲۴۴	هزار	
۲۴۵	هزار	
۲۴۶	هزار	
۲۴۷	هزار	
۲۴۸	هزار	
۲۴۹	هزار	
۲۵۰	هزار	
۲۵۱	هزار	
۲۵۲	هزار	
۲۵۳	هزار	
۲۵۴	هزار	
۲۵۵	هزار	
۲۵۶	هزار	
۲۵۷	هزار	
۲۵۸	هزار	
۲۵۹	هزار	
۲۶۰	هزار	
۲۶۱	هزار	
۲۶۲	هزار	
۲۶۳	هزار	
۲۶۴	هزار	
۲۶۵	هزار	
۲۶۶	هزار	
۲۶۷	هزار	
۲۶۸	هزار	
۲۶۹	هزار	
۲۷۰	هزار	
۲۷۱	هزار	
۲۷۲	هزار	
۲۷۳	هزار	
۲۷۴	هزار	
۲۷۵	هزار	
۲۷۶	هزار	
۲۷۷	هزار	
۲۷۸	هزار	
۲۷۹	هزار	
۲۸۰	هزار	
۲۸۱	هزار	
۲۸۲	هزار	
۲۸۳	هزار	
۲۸۴	هزار	
۲۸۵	هزار	
۲۸۶	هزار	
۲۸۷	هزار	
۲۸۸	هزار	
۲۸۹	هزار	
۲۹۰	هزار	
۲۹۱	هزار	
۲۹۲	هزار	
۲۹۳	هزار	
۲۹۴	هزار	
۲۹۵	هزار	
۲۹۶	هزار	
۲۹۷	هزار	
۲۹۸	هزار	
۲۹۹	هزار	
۳۰۰	هزار	
۳۰۱	هزار	
۳۰۲	هزار	
۳۰۳	هزار	
۳۰۴	هزار	
۳۰۵	هزار	
۳۰۶	هزار	
۳۰۷	هزار	
۳۰۸	هزار	
۳۰۹	هزار	
۳۱۰	هزار	
۳۱۱	هزار	
۳۱۲	هزار	
۳۱۳	هزار	
۳۱۴	هزار	
۳۱۵	هزار	
۳۱۶	هزار	
۳۱۷	هزار	
۳۱۸	هزار	
۳۱۹	هزار	
۳۲۰	هزار	
۳۲۱	هزار	
۳۲۲	هزار	
۳۲۳	هزار	
۳۲۴	هزار	
۳۲۵	هزار	
۳۲۶	هزار	
۳۲۷	هزار	
۳۲۸	هزار	
۳۲۹	هزار	
۳۳۰	هزار	
۳۳۱	هزار	
۳۳۲	هزار	
۳۳۳	هزار	
۳۳۴	هزار	
۳۳۵	هزار	
۳۳۶	هزار	
۳۳۷	هزار	
۳۳۸	هزار	
۳۳۹	هزار	
۳۴۰	هزار	
۳۴۱	هزار	
۳۴۲	هزار	
۳۴۳	هزار	
۳۴۴	هزار	
۳۴۵	هزار	
۳۴۶	هزار	
۳۴۷	هزار	
۳۴۸	هزار	
۳۴۹	هزار	
۳۵۰	هزار	
۳۵۱	هزار	
۳۵۲	هزار	
۳۵۳	هزار	
۳۵۴	هزار	
۳۵۵	هزار	
۳۵۶	هزار	
۳۵۷	هزار	
۳۵۸	هزار	
۳۵۹	هزار	
۳۶۰	هزار	
۳۶۱	هزار	
۳۶۲	هزار	
۳۶۳	هزار	
۳۶۴	هزار	
۳۶۵	هزار	
۳۶۶	هزار	
۳۶۷	هزار	
۳۶۸	هزار	
۳۶۹	هزار	
۳۷۰	هزار	
۳۷۱	هزار	
۳۷۲	هزار	
۳۷۳	هزار	
۳۷۴	هزار	
۳۷۵	هزار	
۳۷۶	هزار	
۳۷۷	هزار	
۳۷۸	هزار	
۳۷۹	هزار	
۳۸۰	هزار	
۳۸۱	هزار	
۳۸۲	هزار	
۳۸۳	هزار	
۳۸۴	هزار	

جدول هدف - محتوى

سیده هدیه رکنی

وزارت اموزش و پرورش

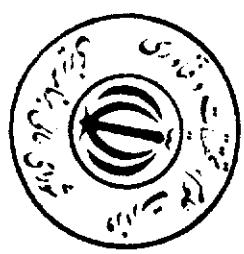
جہاد و تحریک

14

ایجاد فناوری جهت محاسبات و نویسندگانی مغایر به طرزی مسیم زمیر

هدفیه رفتاری	بایان اندیش ایجاد	حبله	حلقه	دروس و زیر محتواهای آموزش	نظری علیت	ذیالت	جهت
--------------	-------------------	------	------	---------------------------	-----------	-------	-----

二
四



نیمسر	شماره اعلام	ناریم اعلام	اعلام کننده
۱	۰	۱	لاریم بویر
۲	۳	۴	تاریم اعلام

۱- عذر اولاد	شناخته فضی و حرفه ای
۲- سرگردانی و آزاد	دسترسی محدود
۳- سلامتی پیشنهادی	کسر و روه
۴- ساعات در هفته	عمران
۵- کارپیش	نخشه بیماری

۱۵ فرم	لاریج نهاد	کارخانه	آفرینش
۱۶	کارگاه محاسبه و تسبیم	کارگاه محاسبه و تسبیم	کارگاه محاسبه و تسبیم
۱۷	کارگاه محاسبه و تسبیم	کارگاه محاسبه و تسبیم	کارگاه محاسبه و تسبیم
۱۸	عملیات تقطیع سرداری مستمر و زنگوله	عملیات تقطیع سرداری مستمر و زنگوله	عملیات تقطیع سرداری مستمر و زنگوله
۱۹	درین بیان	درین بیان	درین بیان
۲۰	کارگاه محاسبه و تسبیم	کارگاه محاسبه و تسبیم	کارگاه محاسبه و تسبیم
۲۱	کارگاه محاسبه و تسبیم	کارگاه محاسبه و تسبیم	کارگاه محاسبه و تسبیم
۲۲	کارگاه محاسبه و تسبیم	کارگاه محاسبه و تسبیم	کارگاه محاسبه و تسبیم
۲۳	کارگاه محاسبه و تسبیم	کارگاه محاسبه و تسبیم	کارگاه محاسبه و تسبیم
۲۴	کارگاه محاسبه و تسبیم	کارگاه محاسبه و تسبیم	کارگاه محاسبه و تسبیم
۲۵	کارگاه محاسبه و تسبیم	کارگاه محاسبه و تسبیم	کارگاه محاسبه و تسبیم

جدول هدف - محتوى

ایجاد این این معاشره و ترسیم نئنده های ساده و تکی معمرا و مسیحیت خود را

حکمرانی اسلام و ایران

برنامه ای تنظیر نماید که مساحت سه یکماشیز و تو سیم این انتخاب دهد



卷之三

୧୦୮

۱۰۴

اعلام گزندہ

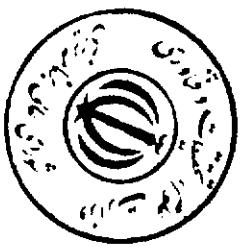
سید رضا احمدی

1

1

جدول هدف - محتوى

جدول هدف - محتوى



میراں

دریافت

مکتبہ

گلستان

(٤) النحو والصرف والتشتمل على المعنى

دبارت آموزش و پژوهش

ایجاد این ایام محسنه و رسمیه نفعه های ساده و برقیست سرمهای ساده محتمم عملات حکم کلی

卷之三

۲-۴- نظمہ تک برداشت ہے نہ لایک طول بہ سلطنت معاشرہ
رووس و ریوستھوای اموریں
نظری عملی حجت

مختصر
الكتاب

مدبولي يناري
بس از پايان اين دروس از تو اگر استثمار مي رويد گونه:
برنامه اي نظم تعاييده که طرحه اي اندازه گيري شده به سطح

شیرین بادلی احمدی

فیض و میرزا علی احمدی ترکیه معاشرات فرموده که نعمت و نعمت

جوابی مسند

برای اینکه نظمی نماید که فرمولهای نظریاتی دقيق را مسأله نماید
معادله بندیل تعبیر

卷之三

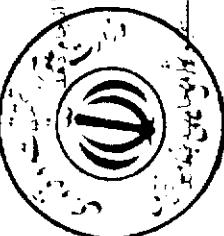
۲۶

卷之三

卷之三

جدول هدف - محتوى

کد پرو	نام	تاریخ تهیه	ردیف
کد ۱۱۱۴۲۶۰۰۰	کارگاه محاسبه و ترسیم (۵)	۱۱-۰۰-۰۰-۰۰	۱
کد ۱۱۱۴۲۶۰۰۰	کارگاه محاسبه و ترسیم (۳)	۱۱-۰۰-۰۰-۰۰	۲
کد ۱۱۱۴۲۶۰۰۰	نهیں موقوفت نسبت به اجرام مساوی	۱۱-۰۰-۰۰-۰۰	۳
کد ۱۱۱۴۲۶۰۰۰	نهیں موقوفت نسبت به اجرام مساوی	۱۱-۰۰-۰۰-۰۰	۴



۱	بهداد و اند پرسنیل پرسنلی	عمر	شناخته و معرفه ای	۱
۲	سالانه در همه کارخانه ها	۴	صنعت بمسیه	۲
۳	کارخانه های تولیدی	۶	کارخانه تولیدی	۳
۴	کارخانه های تولیدی	۷	کارخانه تولیدی	۴
۵	کارخانه های تولیدی	۸	کارخانه تولیدی	۵
۶	کارخانه های تولیدی	۹	کارخانه تولیدی	۶
۷	کارخانه های تولیدی	۱۰	کارخانه تولیدی	۷
۸	کارخانه های تولیدی	۱۱	کارخانه تولیدی	۸
۹	کارخانه های تولیدی	۱۲	کارخانه تولیدی	۹
۱۰	کارخانه های تولیدی	۱۳	کارخانه تولیدی	۱۰
۱۱	کارخانه های تولیدی	۱۴	کارخانه تولیدی	۱۱
۱۲	کارخانه های تولیدی	۱۵	کارخانه تولیدی	۱۲
۱۳	کارخانه های تولیدی	۱۶	کارخانه تولیدی	۱۳
۱۴	کارخانه های تولیدی	۱۷	کارخانه تولیدی	۱۴
۱۵	کارخانه های تولیدی	۱۸	کارخانه تولیدی	۱۵
۱۶	کارخانه های تولیدی	۱۹	کارخانه تولیدی	۱۶
۱۷	کارخانه های تولیدی	۲۰	کارخانه تولیدی	۱۷
۱۸	کارخانه های تولیدی	۲۱	کارخانه تولیدی	۱۸
۱۹	کارخانه های تولیدی	۲۲	کارخانه تولیدی	۱۹
۲۰	کارخانه های تولیدی	۲۳	کارخانه تولیدی	۲۰

کوچک که سه نوبت میگذرد که از آنها که هر دوی از آنها که هر دوی از آنها

جدول های - محتوی

جدول هدف - محتوى

نام و نام خانوادگی	تاریخ تولد	محل زندگی	کد مردم	کارگاه محاسبه و ترسیم
سید علی احمد	۱۳۷۰/۰۲/۲۴	کردان	۱۱۱۱۲۲۲۰۰۰	کارگاه محاسبه و ترسیم (۵)
سید علی احمد	۱۳۷۰/۰۲/۲۴	کردان	۱۱۱۱۲۲۲۰۰۰	کارگاه محاسبه و ترسیم (۶)
سید علی احمد	۱۳۷۰/۰۲/۲۴	کردان	۱۱۱۱۲۲۲۰۰۰	کارگاه محاسبه و ترسیم (۷)

۱	کندو	کندو	کندو	کندو
۲	کندو	کندو	کندو	کندو
۳	کندو	کندو	کندو	کندو
۴	کندو	کندو	کندو	کندو
۵	کندو	کندو	کندو	کندو

لهم إنا نسألك ملائكة حفظك من كل شرٍّ

ردیفه	نامه	محله
۱-۷-	برنامه یعنی تنظیم نهادی که دنایی یک سبسم مختصات را به دیگر تبدیل کند	روانی حركتی جزای مسئول
۲-۷-	تنظیم یک برنامه جهت محاسبه آزمودت ازدی مشاهدات سنترا فعلی	روانی حركتی جزای مسئول
۳-۷-	تنظیم یک برنامه جهت محاسبه عرض جغرافیا بسیار از مشاهدات سنتراگان شمال و جنوبی	روانی حركتی جزای مسئول
۴-۷-	تنظیم یک برنامه جهت محاسبه الایدی نظری براسنده از مشاهدات از قاعع یک سنترا منحصر	جمع ساعات



و از این طریق می‌توانند
نظام حدید آندری و موسسه

کارگاه محاسبه و ترسیم (۵)

پرس پار

کد ۱	نامه فنی و حقوقی	عملی	۱	دعا	۱	دعا	۱
کد ۲	روشهای محاسبه	صنعت	۱	دعا	۱	دعا	۱
کد ۳	کرونو	عمد	۱	دعا	۱	دعا	۱
کد ۴	رنشه بوداری	تفصیل	۱	دعا	۱	دعا	۱

کرد ۱	فرانش بوداری	۹۶	سالان در همه مدن	۱	دعا	۱	دعا	۱
کرد ۲	فرانش بوداری	۹۷	سالان در همه مدن	۱	دعا	۱	دعا	۱
کرد ۳	فرانش بوداری	۹۸	سالان در همه مدن	۱	دعا	۱	دعا	۱

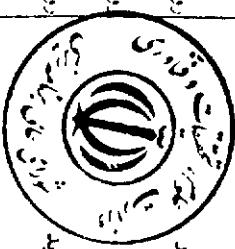
جدول هدف - محنتوی

هدف کلی: ابعادی ای ای جهت سرستکن شکه هاروی و دی تبدیل سیسم مهی تضادی و تطبیق ابر تابعه دی کلیسیه بودی جهت محنتوی

عنوان	فصل	دعا	دعا	دعا	دعا	دعا	دعا	دعا
تغییر محنتوی	۱	تاریخ مولو	۱	اعلام گذشته	۱	اعلام اعلام	۱	تاریخ اعلام
تغییر	۲	تاریخ مولو	۲	اعلام گذشته	۲	اعلام اعلام	۲	تاریخ اعلام
تغییر	۳	تاریخ مولو	۳	اعلام گذشته	۳	اعلام اعلام	۳	تاریخ اعلام

عنوان	فصل	دعا	دعا	دعا	دعا	دعا	دعا	دعا
تغییر محنتوی	۱	تاریخ مولو	۱	اعلام گذشته	۱	اعلام اعلام	۱	تاریخ اعلام
تغییر	۲	تاریخ مولو	۲	اعلام گذشته	۲	اعلام اعلام	۲	تاریخ اعلام
تغییر	۳	تاریخ مولو	۳	اعلام گذشته	۳	اعلام اعلام	۳	تاریخ اعلام

عنوان	فصل	دعا	دعا	دعا	دعا	دعا	دعا	دعا
تغییر	۱	تاریخ مولو	۱	اعلام گذشته	۱	اعلام اعلام	۱	تاریخ اعلام
تغییر	۲	تاریخ مولو	۲	اعلام گذشته	۲	اعلام اعلام	۲	تاریخ اعلام
تغییر	۳	تاریخ مولو	۳	اعلام گذشته	۳	اعلام اعلام	۳	تاریخ اعلام



نحوه انتقال	جهت	دعا	دعا	دعا	دعا	دعا	دعا	دعا
تغییر	۱	تاریخ مولو	۱	اعلام گذشته	۱	اعلام اعلام	۱	تاریخ اعلام
تغییر	۲	تاریخ مولو	۲	اعلام گذشته	۲	اعلام اعلام	۲	تاریخ اعلام
تغییر	۳	تاریخ مولو	۳	اعلام گذشته	۳	اعلام اعلام	۳	تاریخ اعلام

جدول هدف - محتوى

کد پرو	نام دروس	تاریخ نهاد	مددخواه	ارز
کد: ۱۱۰	کارگاه مهاسبه و ترسیم (۶)	۱۱۲۲۱۵۱	کارگاه مهاسبه و ترسیم (۶)	۱۱۰
کد: ۱۱۱	کارگاه مهاسبه و ترسیم (۷)	۱۱۲۲۱۵۱	کارگاه مهاسبه و ترسیم (۷)	۱۱۱
کد: ۱۱۲	کارگاه مهاسبه و ترسیم (۸)	۱۱۲۲۱۵۱	کارگاه مهاسبه و ترسیم (۸)	۱۱۲
کد: ۱۱۳	کارگاه مهاسبه و ترسیم (۹)	۱۱۲۲۱۵۱	کارگاه مهاسبه و ترسیم (۹)	۱۱۳

جدول هدف - محظوظی

ردیف	هدف برآوردگر استل	ردیف	هدف برآوردگر استل
۱	۰۰	۲۱	۰۰
۲	۰۰	۲۰	۰۰
۳	۹۹	۰۰	۰۰
۴	۰۰	۰۰	۰۰
۵	۰۰	۰۰	۰۰

جهودی از راه ری اسلام

ردیف	ملحق	ردیف	ملحق
۱	جذب کلی	۱	ایجاد تراکم جو هدف سرشکنی شده مالزی و دستیار سیاست های کامپیویت پلیتیک برای همچ ساخت
۲	ردیفی از راه ری اسلام	۲	کارگاه محاسبه و ترسیم (۱۵)
۳	برادران آموزش و پژوهش	۳	کارگاه محاسبه و ترسیم (۱۶)
۴	نمایشگاه	۴	کارگاه محاسبه و ترسیم (۱۷)

ردیف	ملحق	ردیف	ملحق
۱	۰۰	۱	۰۰
۲	۰۰	۲	۰۰
۳	۰۰	۳	۰۰
۴	۰۰	۴	۰۰
۵	۰۰	۵	۰۰
۶	۰۰	۶	۰۰
۷	۰۰	۷	۰۰
۸	۰۰	۸	۰۰
۹	۰۰	۹	۰۰
۱۰	۰۰	۱۰	۰۰
۱۱	۰۰	۱۱	۰۰
۱۲	۰۰	۱۲	۰۰
۱۳	۰۰	۱۳	۰۰
۱۴	۰۰	۱۴	۰۰
۱۵	۰۰	۱۵	۰۰
۱۶	۰۰	۱۶	۰۰
۱۷	۰۰	۱۷	۰۰
۱۸	۰۰	۱۸	۰۰
۱۹	۰۰	۱۹	۰۰
۲۰	۰۰	۲۰	۰۰
۲۱	۰۰	۲۱	۰۰
۲۲	۰۰	۲۲	۰۰
۲۳	۰۰	۲۳	۰۰
۲۴	۰۰	۲۴	۰۰
۲۵	۰۰	۲۵	۰۰
۲۶	۰۰	۲۶	۰۰
۲۷	۰۰	۲۷	۰۰
۲۸	۰۰	۲۸	۰۰
۲۹	۰۰	۲۹	۰۰
۳۰	۰۰	۳۰	۰۰
۳۱	۰۰	۳۱	۰۰
۳۲	۰۰	۳۲	۰۰
۳۳	۰۰	۳۳	۰۰
۳۴	۰۰	۳۴	۰۰
۳۵	۰۰	۳۵	۰۰
۳۶	۰۰	۳۶	۰۰
۳۷	۰۰	۳۷	۰۰
۳۸	۰۰	۳۸	۰۰
۳۹	۰۰	۳۹	۰۰
۴۰	۰۰	۴۰	۰۰
۴۱	۰۰	۴۱	۰۰
۴۲	۰۰	۴۲	۰۰
۴۳	۰۰	۴۳	۰۰
۴۴	۰۰	۴۴	۰۰
۴۵	۰۰	۴۵	۰۰
۴۶	۰۰	۴۶	۰۰
۴۷	۰۰	۴۷	۰۰
۴۸	۰۰	۴۸	۰۰
۴۹	۰۰	۴۹	۰۰
۵۰	۰۰	۵۰	۰۰
۵۱	۰۰	۵۱	۰۰
۵۲	۰۰	۵۲	۰۰
۵۳	۰۰	۵۳	۰۰
۵۴	۰۰	۵۴	۰۰
۵۵	۰۰	۵۵	۰۰
۵۶	۰۰	۵۶	۰۰
۵۷	۰۰	۵۷	۰۰
۵۸	۰۰	۵۸	۰۰
۵۹	۰۰	۵۹	۰۰
۶۰	۰۰	۶۰	۰۰
۶۱	۰۰	۶۱	۰۰
۶۲	۰۰	۶۲	۰۰
۶۳	۰۰	۶۳	۰۰
۶۴	۰۰	۶۴	۰۰
۶۵	۰۰	۶۵	۰۰
۶۶	۰۰	۶۶	۰۰
۶۷	۰۰	۶۷	۰۰
۶۸	۰۰	۶۸	۰۰
۶۹	۰۰	۶۹	۰۰
۷۰	۰۰	۷۰	۰۰
۷۱	۰۰	۷۱	۰۰
۷۲	۰۰	۷۲	۰۰
۷۳	۰۰	۷۳	۰۰
۷۴	۰۰	۷۴	۰۰
۷۵	۰۰	۷۵	۰۰
۷۶	۰۰	۷۶	۰۰
۷۷	۰۰	۷۷	۰۰
۷۸	۰۰	۷۸	۰۰
۷۹	۰۰	۷۹	۰۰
۸۰	۰۰	۸۰	۰۰
۸۱	۰۰	۸۱	۰۰
۸۲	۰۰	۸۲	۰۰
۸۳	۰۰	۸۳	۰۰
۸۴	۰۰	۸۴	۰۰
۸۵	۰۰	۸۵	۰۰
۸۶	۰۰	۸۶	۰۰
۸۷	۰۰	۸۷	۰۰
۸۸	۰۰	۸۸	۰۰
۸۹	۰۰	۸۹	۰۰
۹۰	۰۰	۹۰	۰۰
۹۱	۰۰	۹۱	۰۰
۹۲	۰۰	۹۲	۰۰
۹۳	۰۰	۹۳	۰۰
۹۴	۰۰	۹۴	۰۰
۹۵	۰۰	۹۵	۰۰
۹۶	۰۰	۹۶	۰۰
۹۷	۰۰	۹۷	۰۰
۹۸	۰۰	۹۸	۰۰
۹۹	۰۰	۹۹	۰۰
۱۰۰	۰۰	۱۰۰	۰۰
۱۰۱	۰۰	۱۰۱	۰۰
۱۰۲	۰۰	۱۰۲	۰۰
۱۰۳	۰۰	۱۰۳	۰۰
۱۰۴	۰۰	۱۰۴	۰۰
۱۰۵	۰۰	۱۰۵	۰۰
۱۰۶	۰۰	۱۰۶	۰۰
۱۰۷	۰۰	۱۰۷	۰۰
۱۰۸	۰۰	۱۰۸	۰۰
۱۰۹	۰۰	۱۰۹	۰۰
۱۱۰	۰۰	۱۱۰	۰۰
۱۱۱	۰۰	۱۱۱	۰۰
۱۱۲	۰۰	۱۱۲	۰۰
۱۱۳	۰۰	۱۱۳	۰۰
۱۱۴	۰۰	۱۱۴	۰۰
۱۱۵	۰۰	۱۱۵	۰۰
۱۱۶	۰۰	۱۱۶	۰۰
۱۱۷	۰۰	۱۱۷	۰۰
۱۱۸	۰۰	۱۱۸	۰۰
۱۱۹	۰۰	۱۱۹	۰۰
۱۲۰	۰۰	۱۲۰	۰۰
۱۲۱	۰۰	۱۲۱	۰۰
۱۲۲	۰۰	۱۲۲	۰۰
۱۲۳	۰۰	۱۲۳	۰۰
۱۲۴	۰۰	۱۲۴	۰۰
۱۲۵	۰۰	۱۲۵	۰۰
۱۲۶	۰۰	۱۲۶	۰۰
۱۲۷	۰۰	۱۲۷	۰۰
۱۲۸	۰۰	۱۲۸	۰۰
۱۲۹	۰۰	۱۲۹	۰۰
۱۳۰	۰۰	۱۳۰	۰۰
۱۳۱	۰۰	۱۳۱	۰۰
۱۳۲	۰۰	۱۳۲	۰۰
۱۳۳	۰۰	۱۳۳	۰۰
۱۳۴	۰۰	۱۳۴	۰۰
۱۳۵	۰۰	۱۳۵	۰۰
۱۳۶	۰۰	۱۳۶	۰۰
۱۳۷	۰۰	۱۳۷	۰۰
۱۳۸	۰۰	۱۳۸	۰۰
۱۳۹	۰۰	۱۳۹	۰۰
۱۴۰	۰۰	۱۴۰	۰۰
۱۴۱	۰۰	۱۴۱	۰۰
۱۴۲	۰۰	۱۴۲	۰۰
۱۴۳	۰۰	۱۴۳	۰۰
۱۴۴	۰۰	۱۴۴	۰۰
۱۴۵	۰۰	۱۴۵	۰۰
۱۴۶	۰۰	۱۴۶	۰۰
۱۴۷	۰۰	۱۴۷	۰۰
۱۴۸	۰۰	۱۴۸	۰۰
۱۴۹	۰۰	۱۴۹	۰۰
۱۵۰	۰۰	۱۵۰	۰۰
۱۵۱	۰۰	۱۵۱	۰۰
۱۵۲	۰۰	۱۵۲	۰۰
۱۵۳	۰۰	۱۵۳	۰۰
۱۵۴	۰۰	۱۵۴	۰۰
۱۵۵	۰۰	۱۵۵	۰۰
۱۵۶	۰۰	۱۵۶	۰۰
۱۵۷	۰۰	۱۵۷	۰۰
۱۵۸	۰۰	۱۵۸	۰۰
۱۵۹	۰۰	۱۵۹	۰۰
۱۶۰	۰۰	۱۶۰	۰۰
۱۶۱	۰۰	۱۶۱	۰۰
۱۶۲	۰۰	۱۶۲	۰۰
۱۶۳	۰۰	۱۶۳	۰۰
۱۶۴	۰۰	۱۶۴	۰۰
۱۶۵	۰۰	۱۶۵	۰۰
۱۶۶	۰۰	۱۶۶	۰۰
۱۶۷	۰۰	۱۶۷	۰۰
۱۶۸	۰۰	۱۶۸	۰۰
۱۶۹	۰۰	۱۶۹	۰۰
۱۷۰	۰۰	۱۷۰	۰۰
۱۷۱	۰۰	۱۷۱	۰۰
۱۷۲	۰۰	۱۷۲	۰۰
۱۷۳	۰۰	۱۷۳	۰۰
۱۷۴	۰۰	۱۷۴	۰۰
۱۷۵	۰۰	۱۷۵	۰۰
۱۷۶	۰۰	۱۷۶	۰۰
۱۷۷	۰۰	۱۷۷	۰۰
۱۷۸	۰۰	۱۷۸	۰۰
۱۷۹	۰۰	۱۷۹	۰۰
۱۸۰	۰۰	۱۸۰	۰۰
۱۸۱	۰۰	۱۸۱	۰۰
۱۸۲	۰۰	۱۸۲	۰۰
۱۸۳	۰۰	۱۸۳	۰۰
۱۸۴	۰۰	۱۸۴	۰۰
۱۸۵	۰۰	۱۸۵	۰۰
۱۸۶	۰۰	۱۸۶	۰۰
۱۸۷	۰۰	۱۸۷	۰۰
۱۸۸	۰۰	۱۸۸	۰۰
۱۸۹	۰۰	۱۸۹	۰۰
۱۹۰	۰۰	۱۹۰	۰۰
۱۹۱	۰۰	۱۹۱	۰۰
۱۹۲	۰۰	۱۹۲	۰۰
۱۹۳	۰۰	۱۹۳	۰۰
۱۹۴	۰۰	۱۹۴	۰۰
۱۹۵	۰۰	۱۹۵	۰۰
۱۹۶	۰۰	۱۹۶	۰۰
۱۹۷	۰۰	۱۹۷	۰۰
۱۹۸	۰۰	۱۹۸	۰۰
۱۹۹	۰۰	۱۹۹	۰۰
۲۰۰	۰۰	۲۰۰	۰۰
۲۰۱	۰۰	۲۰۱	۰۰
۲۰۲	۰۰	۲۰۲	۰۰
۲۰۳	۰۰	۲۰۳	۰۰
۲۰۴	۰۰	۲۰۴	۰۰
۲۰۵	۰۰	۲۰۵	۰۰
۲۰۶	۰۰	۲۰۶	۰۰
۲۰۷	۰۰	۲۰۷	۰۰
۲۰۸	۰۰	۲۰۸	۰۰
۲۰۹	۰۰	۲۰۹	۰۰
۲۱۰	۰۰	۲۱۰	۰۰
۲۱۱	۰۰	۲۱۱	۰۰
۲۱۲	۰۰	۲۱۲	۰۰
۲۱۳	۰۰	۲۱۳	۰۰
۲۱۴	۰۰	۲۱۴	۰۰
۲۱۵	۰۰	۲۱۵	۰۰
۲۱۶	۰۰	۲۱۶	۰۰
۲۱۷	۰۰	۲۱۷	۰۰
۲۱۸	۰۰	۲۱۸	۰۰
۲۱۹	۰۰	۲۱۹	۰۰
۲۲۰	۰۰	۲۲۰	۰۰
۲۲۱	۰۰	۲۲۱	۰۰
۲۲۲	۰۰	۲۲۲	۰۰
۲۲۳	۰۰	۲۲۳	۰۰
۲۲۴	۰۰	۲۲۴	۰۰
۲۲۵	۰۰	۲۲۵	۰۰
۲۲۶	۰۰	۲۲۶	۰۰
۲۲۷	۰۰	۲۲۷	۰۰
۲۲۸	۰۰	۲۲۸	۰۰
۲۲۹	۰۰	۲۲۹	۰۰
۲۳۰	۰۰	۲۳۰	۰۰
۲۳۱	۰۰	۲۳۱	۰۰
۲۳۲</td			

۱- مدد او احمد	۲- مطری	۳- شاهمه فضی و حرفه ای
۴- سپه او احمد	۵- سپه او احمد	۶- شاهمه صفت
۷- سپه او احمد	۸- سپه او احمد	۹- عصمان
۱۰- سپه او احمد	۱۱- سپه او احمد	۱۲- نشانه بروداری
۱۳- سپه او احمد	۱۴- سپه او احمد	۱۵- نشانه بروداری
۱۶- سپه او احمد	۱۷- سپه او احمد	۱۸- نشانه بروداری
۱۹- سپه او احمد	۲۰- سپه او احمد	۲۱- نشانه بروداری
۲۱- سپه او احمد	۲۲- سپه او احمد	۲۳- نشانه بروداری

کد مجموعه	نام و نوبت	وضعیت	کد مجموعه	نام و نوبت	وضعیت
۵۷۸۱۲۳۱۴۴۱۱۱۱	نقشه بوداری مسیر	با این درس	۵۷۸۱۲۳۱۴۴۱۱۱۱	نقشه بوداری مسیر	با این درس
کد:	نقشه بوداری مسیر	با این درس	کد:	نقشه بوداری مسیر	با این درس
کد:	نقشه بوداری مسیر	با این درس	کد:	نقشه بوداری مسیر	با این درس

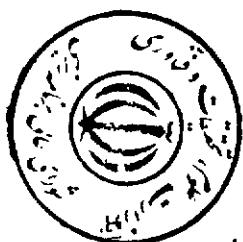
جیول سینٹ = جیول

جهه هوری امسنا و ابراه

وارث آهورش و بیرون

卷之三

مشاخت الوان نفشه بوداری مسیر و روش‌های سنتاسایی برداشت و پیاده کردن نشانه های ماده و تکی مسیر



جداول هدف - مجموعی



مکتبہ
تحریر

سازمان اسناد و کتابخانه ملی

نهاد

نقد فرم

6

برانیا
دیوی

۱۵۰

جدول
بيانات
وراء

میران

5

۲

۱۵۰

۱۰۷

۱۷۶

1

جدول هدف - محتوى	جهود اسلامی ایران	کد ۷۰۳	مالیات نهاد
جدول کلی:	شناخت این اتفاقه برداری مسروط و شبهی	نقشه برداری معتبر	ام درس
و از این	نقشه برداری عمومی (۱)	نقشه برداری	نقشه برداری
در این	بر اساس	بر اساس	بر اساس

ردیف	عنوان	مقدار	واحد	مبلغ
۱	نماختن	در ک و نهم	۶-۷-۸-	تعیین مساحت مطالعه
۲	جمع ساعت	در ک و نهم	۷-۷-۷-	روشای ساده تعیین حجم عملیات حاکی
۳				برای رسیدن

نام	کارگردان	تاریخ
بزم از پایان این دسی افزون ایشان ای افکار انتظار می دهد	دیده	۱۳۹۰/۰۷/۲۰
روش های تغییر مساحت مقاطع انشیت	دیده	۱۳۹۰/۰۷/۲۰
هدفیک رفتاری	دیده	۱۳۹۰/۰۷/۲۰

ناریخنگار
نیشن
شماره مجله
تیر ماه ۱۳۹۴

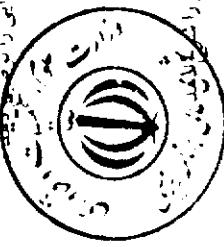
۱	معابر احمدیه رایی انتخابی نشر نموده در امر ۱۹۴۰
۲	تیر سند و مدارم ارجاع مدارم
۳	بیانیه شورای های نمایندگی جمهوری اسلامی ایران

جدول هدف - محتوى

کد فرم	تاریخ نهاده	صفته	ار	عملیات نقشه برداری مسیر	نام درس	نام دانشجو
کد:	۱۱۴۲۱۲۲۱۲۹۵	کد:	.....	.....	.....	.....
کد:	۱۱۴۲۱۲۲۱۲۹۵	کد:	.....	.....	.....	.....
کد:	۱۱۴۲۱۲۲۱۲۹۵	کد:	.....	.....	.....	.....
کد:	۱۱۴۲۱۲۲۱۲۹۵	کد:	.....	.....	.....	.....

جدول ملخص - محتوى

دلو کلی آشامی با چوب، تکلیل دادن مدل و اندار، گیری از روی آن (ببدل سکر با نسے به سفت)



جهودی اسلامی ایران

کد فرم
نحوگامتری (۱)

کد ۱	ساعه فیضهای	۲
کد ۲	ساعه فیضهای	۳
کد ۳	ساعه فیضهای	۴
کد ۴	ساعه فیضهای	۵
کد ۵	ساعه فیضهای	۶

واراث آموزش و پرورش
علم جدید آموزش موسسه

جدول هدف - محتوی

دانشمن بازخواه شکل داده دارای این ابتدی میگردد که با اینها

نطیری عملی حسن

رویس و ریز محتوای آموزس

حده

نطیری عملی حسن

رویس و ریز محتوای آموزس

حده

بیان از پایان این درس از این انتظار صادر میگردند:

۱- افزایش کیفی انتقالی دورانی های پیشاد ریکس های این

۲- سلله های پالاک

۳- افزایش کیفی انتقالی دورانی های پیشاد ریکس های این

۴- افزایش کیفی انتقالی دورانی های پیشاد ریکس های این

۵- افزایش کیفی انتقالی دورانی های پیشاد ریکس های این

۶- افزایش کیفی انتقالی دورانی های پیشاد ریکس های این

۷- افزایش کیفی انتقالی دورانی های پیشاد ریکس های این

۸- افزایش کیفی انتقالی دورانی های پیشاد ریکس های این

۹- افزایش کیفی انتقالی دورانی های پیشاد ریکس های این

۱۰- افزایش کیفی انتقالی دورانی های پیشاد ریکس های این

۱۱- افزایش کیفی انتقالی دورانی های پیشاد ریکس های این

۱۲- افزایش کیفی انتقالی دورانی های پیشاد ریکس های این

۱۳- افزایش کیفی انتقالی دورانی های پیشاد ریکس های این

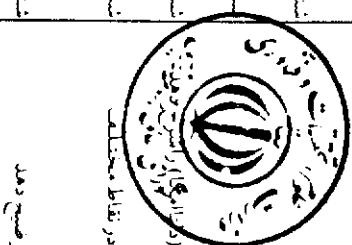
۱۴- افزایش کیفی انتقالی دورانی های پیشاد ریکس های این

۱۵- افزایش کیفی انتقالی دورانی های پیشاد ریکس های این

۱۶- افزایش کیفی انتقالی دورانی های پیشاد ریکس های این

۱۷- افزایش کیفی انتقالی دورانی های پیشاد ریکس های این

۱۸- افزایش کیفی انتقالی دورانی های پیشاد ریکس های این



نام	تاریخ اعلام	تغییر اعلام	اعلام گشته	تاریخ اعلام	تغییر اعلام	تغییر اعلام	تاریخ اعلام	تغییر اعلام	تغییر اعلام
دسته بندی	۱۱۶	۱۱۵	۱۱۴	۱۱۳	۱۱۲	۱۱۱	۱۱۰	۱۰۹	۱۰۸
دسته بندی	۱۰۸	۱۰۷	۱۰۶	۱۰۵	۱۰۴	۱۰۳	۱۰۲	۱۰۱	۱۰۰
دسته بندی	۱۰۰	۹۹	۹۸	۹۷	۹۶	۹۵	۹۴	۹۳	۹۲
دسته بندی	۹۲	۹۱	۹۰	۸۹	۸۸	۸۷	۸۶	۸۵	۸۴
دسته بندی	۸۴	۸۳	۸۲	۸۱	۸۰	۷۹	۷۸	۷۷	۷۶
دسته بندی	۷۶	۷۵	۷۴	۷۳	۷۲	۷۱	۷۰	۶۹	۶۸
دسته بندی	۶۸	۶۷	۶۶	۶۵	۶۴	۶۳	۶۲	۶۱	۶۰
دسته بندی	۶۰	۵۹	۵۸	۵۷	۵۶	۵۵	۵۴	۵۳	۵۲
دسته بندی	۵۲	۵۱	۵۰	۴۹	۴۸	۴۷	۴۶	۴۵	۴۴
دسته بندی	۴۴	۴۳	۴۲	۴۱	۴۰	۳۹	۳۸	۳۷	۳۶
دسته بندی	۳۶	۳۵	۳۴	۳۳	۳۲	۳۱	۳۰	۲۹	۲۸
دسته بندی	۲۸	۲۷	۲۶	۲۵	۲۴	۲۳	۲۲	۲۱	۲۰
دسته بندی	۲۰	۱۹	۱۸	۱۷	۱۶	۱۵	۱۴	۱۳	۱۲
دسته بندی	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴
دسته بندی	۴	۳	۲	۱	۰	۰	۰	۰	۰

۱	کد	نامداد اراده	۱	نامداد اراده	۱	نامداد اراده	۱	
۲	نام	فنا و مردم	۲	نام	فنا و مردم	۲	نام	فنا و مردم
۳	نام	فنا و مردم	۳	نام	فنا و مردم	۳	نام	فنا و مردم
۴	نام	فنا و مردم	۴	نام	فنا و مردم	۴	نام	فنا و مردم
۵	نام	فنا و مردم	۵	نام	فنا و مردم	۵	نام	فنا و مردم

۱	کد درم	سازمان نهاده	۱	کد درم	سازمان نهاده	۱
۲	نام درس	عملیات فنی و صنعتی (۱)	۲	نام درس	عملیات فنی و صنعتی (۱)	۲
۳	نام پایار	فنا و مردم	۳	نام پایار	فنا و مردم	۳
۴	نام بازار	فنا و مردم	۴	نام بازار	فنا و مردم	۴
۵	نام نیاز	فنا و مردم	۵	نام نیاز	فنا و مردم	۵

جدول هدف - محتوى

هدف کلی: انجام فنا و مردم هدفی رفتاری از دو اندیشه عکس با قلم و نقشه

هدفی رفتاری

بس از بایان این درس از توکل بر انتظار می‌رود که:

مالشونو سکوب و پارالاکس بازیک مدل اینجاد نماید

عوارض مسطحانی و ازفاخی را درودی مدل نول اندیشه‌گری نماید

نوجه داخلی را برای دستگاههای نوری تبدیل انجام دهد

از عوامل نوجه را در دستگاههای نوری نسان دهد

دستگاههای نوری تبدیل را کارگرد

بادستگاههای مکانیکی عمل نوجه نسخی را انجام دهد

از سازمانهای اجرایی نهجه نهضه بردن فنی و صنعتی بازدید کردد

گزارش کاملی از آنها نماید

نوجه نسخی با دستگاههای مکانیکی

با زاده از سازمانهای اجرایی نهجه نهضه بردن فنی و صنعتی

جمع ساعات

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

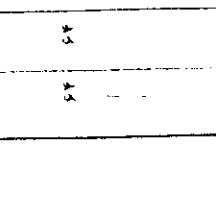
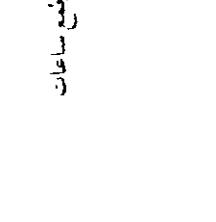
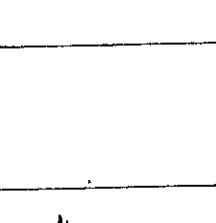
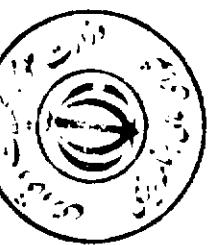
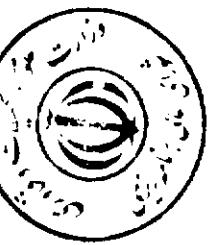
نشریات (تحلید و تحلیل مانع) اسلام و ایران

۲

۱

۲

۳



نامه: پیش و خودخانی	نامه اول
روزنه: صفت	نامه دو
پیشنهاد: عصران	نامه سه
رسانه: تنهه برداری	نامه چهارم
هر چهارین نفعه برداری عمرمی	نامه پنجم

انسانی بالاترین بندی ها را و معلمات مرتبه ایشانی باستثنای رفعی و تکمیلی ایند. همان‌طور که عکس

جدول هدف - محتوى

گل ایجاد نهادی جهت ملک بلدی هوازی و محاسبات مرتبه درجه مطابق با پذیری

جدول هدف - محتوى

نامه و معرفه ای	نامه و معرفه ای
نامه و معرفه ای	نامه و معرفه ای
نامه و معرفه ای	نامه و معرفه ای
نامه و معرفه ای	نامه و معرفه ای

جهودی از این طریق
جهودی از این طریق

کد فرم
کلشی برداری عمومی (۱)
کلشی برداری عمومی (۲)

وارت آموزش و پرورش
علم حدید آموزش متوسط

نامه و معرفه ای	نامه و معرفه ای
نامه و معرفه ای	نامه و معرفه ای
نامه و معرفه ای	نامه و معرفه ای
نامه و معرفه ای	نامه و معرفه ای

جدول هدف - محتوی

هدف کلی: انسانی بازخواه ایجاد شده که می سازد تا به نسبت اصلی بفرصی امروزی روشی داشته باشد طبقه

نحوی

نمای

جدول هدف - محتوى

میگویی
شاید باعث این دست که می بسی نموده باشد اصلی و فرم این روز شنید مختلط
بود اینکه در طبقه سنتی زبان و زبان پیش از آن که در طبقه



جدول هدف - محتوى

حده‌های اسلامی

نیازمندی	.....	.....
نیازمندی	.....	.....

卷之三

عملیات نقشه رداری کامپیوٹری (۲)

کامپیوٹر	عملیات تنشیه بوداری عمومی (۲)
پس پاران	تنشیه بوداری عمومی (۲)
کد:	کد:
ساعات در ماه	۱۱۱۴۲۱۲۳
ساعات در روز	۰۶

تعییر شماره علام

۱

تعییر

۲

تعییر شماره علام

۳

تعییر

۴

تعییر شماره علام

۵

تعییر

۶

تعییر شماره علام

۷

تعییر

۸

تعییر شماره علام

۹

تعییر

۱۰

تعییر شماره علام

۱۱

تعییر

۱۲

تعییر شماره علام

۱۳

تعییر

۱۴

تعییر شماره علام

۱۵

تعییر

۱۶

تعییر شماره علام

۱۷

تعییر

۱۸

تعییر شماره علام

۱۹

تعییر

۲۰

تعییر شماره علام

۲۱

تعییر

۲۲

تعییر شماره علام

۲۳

تعییر

۲۴

تعییر شماره علام

۲۵

تعییر

۲۶

تعییر شماره علام

۲۷

تعییر

۲۸

تعییر شماره علام

۲۹

تعییر

۳۰

تعییر شماره علام

۳۱

تعییر

۳۲

تعییر شماره علام

۳۳

تعییر

۳۴

تعییر شماره علام

۳۵

تعییر

۳۶

تعییر شماره علام

۳۷

تعییر

۳۸

تعییر شماره علام

۳۹

تعییر

۴۰

تعییر شماره علام

۴۱

تعییر

۴۲

تعییر شماره علام

۴۳

تعییر

۴۴

تعییر شماره علام

۴۵

تعییر

۴۶

تعییر شماره علام

۴۷

تعییر

۴۸

تعییر شماره علام

۴۹

تعییر

۵۰

تعییر شماره علام

۵۱

تعییر

۵۲

تعییر شماره علام

۵۳

تعییر

۵۴

تعییر شماره علام

۵۵

تعییر

۵۶

تعییر شماره علام

۵۷

تعییر

۵۸

تعییر شماره علام

۵۹

تعییر

۶۰

تعییر شماره علام

۶۱

تعییر

۶۲

تعییر شماره علام

۶۳

تعییر

۶۴

تعییر شماره علام

۶۵

تعییر

۶۶

تعییر شماره علام

۶۷

تعییر

۶۸

تعییر شماره علام

۶۹

تعییر

۷۰

تعییر شماره علام

۷۱

تعییر

۷۲

تعییر شماره علام

۷۳

تعییر

۷۴

تعییر شماره علام

۷۵

تعییر

۷۶

تعییر شماره علام

۷۷

تعییر

۷۸

تعییر شماره علام

۷۹

تعییر

۸۰

تعییر شماره علام

۸۱

تعییر

۸۲

تعییر شماره علام

۸۳

تعییر

۸۴

تعییر شماره علام

۸۵

تعییر

۸۶

تعییر شماره علام

۸۷

تعییر

۸۸

تعییر شماره علام

۸۹

تعییر

۹۰

تعییر شماره علام

۹۱

تعییر

۹۲

تعییر شماره علام

۹۳

تعییر

۹۴

تعییر شماره علام

۹۵

تعییر

۹۶

تعییر شماره علام

۹۷

تعییر

۹۸

تعییر شماره علام

۹۹

تعییر

۱۰۰

تعییر شماره علام

۱۰۱

تعییر

۱۰۲

تعییر شماره علام

۱۰۳

تعییر

۱۰۴

تعییر شماره علام

۱۰۵

تعییر

۱۰۶

تعییر شماره علام

۱۰۷

تعییر

۱۰۸

تعییر شماره علام

۱۰۹

تعییر

۱۱۰

تعییر شماره علام

۱۱۱

تعییر

۱۱۲

تعییر شماره علام

۱۱۳

تعییر

۱۱۴

تعییر شماره علام

۱۱۵

تعییر

۱۱۶

تعییر شماره علام

۱۱۷

تعییر

۱۱۸

تعییر شماره علام

۱۱۹

تعییر

۱۲۰

تعییر شماره علام

۱۲۱

تعییر

۱۲۲

تعییر شماره علام

۱۲۳

تعییر

۱۲۴

تعییر شماره علام

۱۲۵

تعییر

۱۲۶

تعییر شماره علام

۱۲۷

تعییر

۱۲۸

تعییر شماره علام

۱۲۹

تعییر

۱۳۰

تعییر شماره علام

۱۳۱

تعییر

۱۳۲

تعییر شماره علام

۱۳۳

نام و میزبان	مکان	تاریخ
ساخته شی و مردمی	بادلو احمد	۱
لشکر	پرگانہ واحد	۲
سرمه	پرسال پشت پادی	۳
لشکر	ساعات در هفته	۴
کوپس	ساعات در هفت	۵

شناخت مقدماتی زمین و اشامی بازسپاهی اندازه‌گیری دقیق طبل و زاویه به مسخره ایجاد شده علایی می‌شود.

جدول هدف - محتوى

جدول هدف - مجموعی

مشاخت معدساتی و مین و استنسای با روشهای اندازه گیری دقیق طبل و زاویه به سمت این اتحاد نمک های مسماست

گویا از مکانیزم‌های سیاستگذاری



جدول هدف - محتوى

کد فرم	تاریخ نمایه	ردیف	نام و نام خانوادگی	کد
لایه درس	عملیات ذهنی (۱)	۱	نمایندگان	کد ۱۱۰
پیش بار		۲	نمایندگان	کد ۱۱۱
هم بار		۳	نمایندگان	کد ۱۱۲
زندگی (۱)		۴	نمایندگان	کد ۱۱۳

THE JOURNAL OF CLIMATE

جدول هدف - محتوی

نام و حرفه ای	نام و احوال	ردیغی	ردیغی	ردیغی	ردیغی	ردیغی	ردیغی	ردیغی	ردیغی
کد: ۱ کد: ۲	سیمایل ۱۱۴۲۱۳۹۵	عملیات ژئودزی (۱)	ام ورس						
کد: ۳	سیمایل ۱۱۴۲۱۳۹۶	عملیات ژئودزی (۱)	بسیار						
کد: ۴	سیمایل ۱۱۴۲۱۳۹۷	عملیات ژئودزی (۱)	نمایندگی						
کد: ۵	سیمایل ۱۱۴۲۱۳۹۸	عملیات ژئودزی (۱)	نمایندگی						

داده کلی: اینداده توافق در اداره گیری دو قیمت طلاق زایده و دیگر نشانه های مالکی را برای شبكه های مبنای مبتدا

جهود مردمی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش و پرورش

جدول اطلاعی

نام و حرفه ای	نام و احوال	ردیغی							
روزی و روزی محتوا ای اموزس	عملیات ژئودزی (۱)	ام ورس							
کد: ۱	کد: ۲	کد: ۳	کد: ۴	کد: ۵	کد: ۶	کد: ۷	کد: ۸	کد: ۹	کد: ۱۰
کد: ۱۱	کد: ۱۲	کد: ۱۳	کد: ۱۴	کد: ۱۵	کد: ۱۶	کد: ۱۷	کد: ۱۸	کد: ۱۹	کد: ۲۰
کد: ۲۱	کد: ۲۲	کد: ۲۳	کد: ۲۴	کد: ۲۵	کد: ۲۶	کد: ۲۷	کد: ۲۸	کد: ۲۹	کد: ۳۰

داده کلی: اینداده توافق در اداره گیری دو قیمت طلاق زایده و دیگر نشانه های مالکی را برای شبكه های مبنای مبتدا



تغییر	شماره اعدام	تاریخ اعدام	تغییر	شماره اعدام	تاریخ اعدام	تغییر	شماره اعدام	تاریخ اعدام	تغییر
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰
۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰
۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰
۵۱	۵۲	۵۳	۵۴	۵۵	۵۶	۵۷	۵۸	۵۹	۶۰

جهود مردمی ایران

داده کلی: اینداده توافق در اداره گیری دو قیمت طلاق زایده و دیگر نشانه های مالکی را برای شبكه های مبنای مبتدا

جدول هدف - محتوى

جهه هم دری اسلام و ایران

ڈیکھو دزی (۲) نہیں نہیں (۱)

ورازت اموزیس و بیرونی سطه
بظایم جدید آموزشی هر سطه

تئیج پاروشن های مهندسی دز زندگانی اصل کنترل بر میان مهندسی و سیاست مای تدبیر

۱- معاشران در هفته	۲- سیاستگذاری سیاستگذاری سیاستگذاری	۳- نظری نظری واحد نظری واحد
۱- سیاستگذاری سیاستگذاری سیاستگذاری		
۲- سیاستگذاری سیاستگذاری سیاستگذاری		
۳- سیاستگذاری سیاستگذاری سیاستگذاری		
۴- سیاستگذاری سیاستگذاری سیاستگذاری		

روان و ریز مختنای آموزس
نظری عملی جهتی

۲-۱- مصادر زواری بر- مطالعه فانوس و سلطان احمد دنیک

卷之三

۲ فصل سیمین مختصر در زبان دری

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

卷之三

卷之三

卷之三

۲۰ - سری های پژوهش تغیر و تحولات

۱۳۰. شکل معادلات نرمائی

مکالمہ ملکی

۹-۳- نظریه محدودیت سرمایه ای یک طبقه

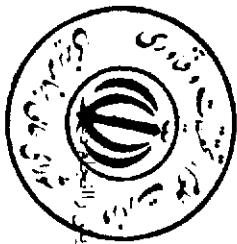
۴- فصل جزءه نیست ریاضی سیستم های تصویر

۱-۴- مفهای نظریه دردروی که ونشه در دردروی صفحه و سیستم های منابعی

مکمل اعلانات
تاریخ اعلام
شماره اعلام
تغییر
اعلان گستاده

لارج بیور	لارج بیور	اعلام	اعلام	شارع عالم	شارع عالم
-----------	-----------	-------	-------	-----------	-----------

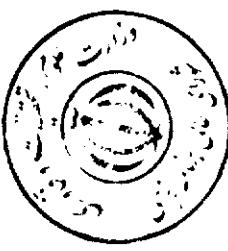
فارسی مه
اعلام کتبخانه
تالیف امداد رام / شیخ علی‌محمد



۱	نماد واحد	نماد واحد
۲	مشغ واح	مشغ واح
۳	بیشال پشواهی	بیشال پشواهی
۴	سماں در مکان	سماں در مکان
۵	سماں در مکان	سماں در مکان
۶	نامه فارغ و حرفای	نامه فارغ و حرفای
۷	دیپنه صفت	دیپنه صفت
۸	گزروه صوران	گزروه صوران
۹	رسنیه نفعه بوداری	رسنیه نفعه بوداری
۱۰	گراسن نفعه بوداری	گراسن نفعه بوداری

رونوں وریز محتوای آہوزن

ردیف	نام و نکات	تعداد	مبلغ	نحوه پرداخت	نام و نکات	تعداد	مبلغ	نحوه پرداخت
۱	بس از پایان این درس از فرآیند انتظار می‌رود که:	۰	۰	نسبه موافق محسوس است - - - - -	۰	۰	۰	نسبه موافق
۲	علی‌جهانی شکر را بد دغف (اندازه شکر) مقدار	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۳	در این سلسله را بد دغف، مقدار این دغف را	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۴	آزمودت کی اندادگیری را بازگشتن خود به	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۵	متعددات لازم را جست محسوس موقعيت حداقل ۲ مقدار پذیرند: S ₁ , S ₂	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۶	بس از پایان داده از مرکوزیت موقعيت به روشن S ₁ , S ₂ اگر از این مقدار	۰	۰	نسبه موافق	۰	۰	۰	نسبه موافق



کد درخواست	نام درس	میزان پذیرش	میزان پذیرش
۱۳۷	عملیات زئوگزی (۱)	۲۰	۱۵

نحوه واحد عمل نظری	نحوه واحد عمل نظری	نحوه واحد عمل نظری
بسیار پیشنهادی:	بسیار پیشنهادی:	بسیار پیشنهادی:
ساعات در مفهوم:	ساعات در مفهوم:	ساعات در مفهوم:
۰	۰	۰
کل:	کل:	کل:
کد۱۶	کد۱۵	کد۱۴
کد۱۳	کد۱۲	کد۱۱

ایران

وزارت آموزش و پرورش

جدول هدف - محتوى

ماریم نهیم

تین روز تا پنجم میانی

لشناخت سیاستهای مختلف از سوابی

لطفه	سلمه	روان و روز مختواط آموزش	نظری عملی
------	------	-------------------------	-----------

۱- مکانیزم انتقال و توزیع مواد در سیستم های پلیمری

۲۰۷۱- مکانیزه و مکانیزم مهندسی
۲۰۷۲- مکانیزه و مکانیزم مهندسی
۲۰۷۳- مکانیزه و مکانیزم مهندسی

١	رسانی
٢	لطف انتظام
٣	دعا
٤	کریم تھے مذہبی
٥	لطف

تاریخ مکان	تغییر	شماره واحد	تاریخ اعلام	املاک کنندہ	تاریخ پورنگ
------------	-------	------------	-------------	-------------	-------------

A circular seal impression featuring Persian text arranged in two concentric circles. The outer ring contains the text 'بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ' (In the name of Allah, the Most Gracious, the Most Merciful). The inner circle contains the text 'اللّٰهُمَّ اهْبِطْ لِنَا مِنَ السَّمَاءِ مَا نَعْلَمْ وَلَا تَمْكِنَنَا شَيْئاً بِمَا نَحْنُ نَعْلَمْ' (O Allah, send down to us from the sky what you will. We do not know what we can bear. O Allah, we ask you for that which we know). The seal is rendered in a stylized, decorative font.

تغییر شماره اعلام	تاریخ اعلام	اعلام گفته شده	تاریخ موافق
۱	۲	۳	۴



جدول هدف - محتوی

هدف کلی	تلاش برای تحقق هدف کلی
تعیین موقعیت نسبت به اجرام سماوی	تلاش برای تحقق هدف کلی

ردیف	عنوان	جزء اصلی	جزء ابتداء از هدف کلی	جزء ابتداء از هدف کلی
۱	کد پرو	سازمان اسناد و مرکز اسناد	تعیین موقعیت نسبت به اجرام سماوی	تعیین موقعیت نسبت به اجرام سماوی
۲	نام دروس	تعیین موقعیت نسبت به اجرام سماوی	تعیین موقعیت نسبت به اجرام سماوی	تعیین موقعیت نسبت به اجرام سماوی
۳	پیش بارا	تعیین موقعیت نسبت به اجرام سماوی	تعیین موقعیت نسبت به اجرام سماوی	تعیین موقعیت نسبت به اجرام سماوی
۴	پس بارا	تعیین موقعیت نسبت به اجرام سماوی	تعیین موقعیت نسبت به اجرام سماوی	تعیین موقعیت نسبت به اجرام سماوی

هدوها رفتاری

ردیف	عنوان	خطاب	بلطفه	بلطفه
۱	دروس و روی محتوا آموزش	دستور	آنلاین پایان‌نامه دانش‌آموز از فرآیند انتقالی محروم گردید	آنلاین پایان‌نامه دانش‌آموز از فرآیند انتقالی محروم گردید
۲	تفصیلی	دستور	دانش‌آموز که در این دوره از اسناده ارزشمند است را در دوره زیر بازگردانی نمایند	دانش‌آموز که در این دوره از اسناده ارزشمند است را در دوره زیر بازگردانی نمایند
۳	جهت	دستور	دانش‌آموز که در این دوره از اسناده ارزشمند است را در دوره زیر بازگردانی نمایند	دانش‌آموز که در این دوره از اسناده ارزشمند است را در دوره زیر بازگردانی نمایند
۴	جواب	دستور	دانش‌آموز که در این دوره از اسناده ارزشمند است را در دوره زیر بازگردانی نمایند	دانش‌آموز که در این دوره از اسناده ارزشمند است را در دوره زیر بازگردانی نمایند

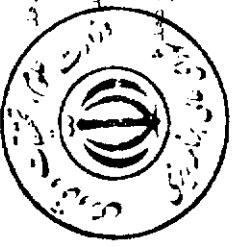
جدول هدف - محتوی

ردیف	عنوان	خطاب	بلطفه	بلطفه
۱	نماد واحد علمی نظری	دستور	دانش‌آموز که در این دوره از اسناده ارزشمند است را در دوره زیر بازگردانی نمایند	دانش‌آموز که در این دوره از اسناده ارزشمند است را در دوره زیر بازگردانی نمایند
۲	نامه اسنادی	دستور	دانش‌آموز که در این دوره از اسناده ارزشمند است را در دوره زیر بازگردانی نمایند	دانش‌آموز که در این دوره از اسناده ارزشمند است را در دوره زیر بازگردانی نمایند
۳	نامه اسنادی	دستور	دانش‌آموز که در این دوره از اسناده ارزشمند است را در دوره زیر بازگردانی نمایند	دانش‌آموز که در این دوره از اسناده ارزشمند است را در دوره زیر بازگردانی نمایند
۴	نامه اسنادی	دستور	دانش‌آموز که در این دوره از اسناده ارزشمند است را در دوره زیر بازگردانی نمایند	دانش‌آموز که در این دوره از اسناده ارزشمند است را در دوره زیر بازگردانی نمایند

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ - ୩୫

کارتوگ افچو	ماین موه	کاره
کد ۱۳۲۲۴۱۱۰	د. دوه	د. دوه
کد	د. دوه	د. دوه
کد	د. دوه	د. دوه
کد	د. دوه	د. دوه

دستگاری می باشد که داد و پسر نه بودند از این دستگاری



جدول هدف - محتوى

سید علی داد

وراءه أصواته وبروش

مکالمہ

جایز

۱	نامه فیض و سرفرازی	بنا اور احمد نظری
۲	نامه سعیدت	بستگی و احمد بستگادی
۳	نامه عمران	ساعات در محنت
۴	نامه عصراہ	ساعات در نیمی
۵	نامه بوذری	کتابیں
۶	نامه بوذری	کتابیں



کد فرم	تاریخ بهره	صفده	فر
عملیات کارگرگاری	سال درس		
پیش باره	کارگرگاری		
نمایه	کارگرگاری		
کد	کد		

هدف کلی
اعتدادی ایجاد چشم نیزه و ترسیم تئیله کنک و سایر سلوه و پیشرفت

بس از بیان این درس از اکبر انتظار می رود که:

جهله

جهله

اصل

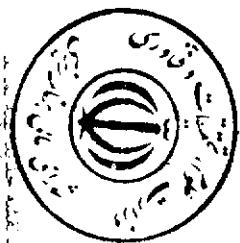
دویں و زیر محتوای آموزنی

جوابی محتوى

اصل

جهله

جدول هدف - محتوى



پس از بیان این درس از طرایی استناد می‌گردید:

حصنه

رویس و برز محتوای آموزش
نظری عملی جسم

وراثت امورش ببورس
نظم حایله امیرش موسسه

عملیات

55

کد ۱	صفحت	عمر	نوع واحد	نام
کد ۲	عمران	۱۰	سلال پیشوایی	پیرامون
کد ۳	عدها	۹	علان در هفت	علان
کد ۴	علات در رسالت	۸	علات در رسالت	علات
کد ۵	علات در رسالت	۷	علات در رسالت	علات

جدول ملخص - محتوى

ساده واحد:	کند
سیمیل پیشنهادی:	کند*
ساعات در هفته:	کند
ساعات در هفته: ال	کند
شایسته: اتفاقی و حرفه ای	کند
شایسته: صفت	کند
گزرو: عمران	کند
و شایسته: بوداری	کند
گویند: لفظه بوداری	کند

دیووس و زیر مکعبای آموزشی
تئوری عدیلی حسین

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

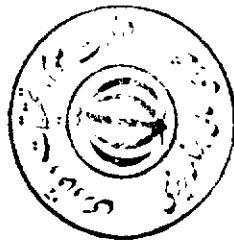
۱۷۸ شریعت م افزوادهای کارنیگرافی

۲-۱- نازدیک از مرکز کامپیوئری کارتوگرافی و نهضه گردش

卷之三

نیو گرامی رائے ورثیہ

از یک مرکز کامپیو نتی کارتوگرافی با زمینه کرو دنیا را که مسکن



کد فروخت	بایم درس	عملیات کارخانه افون	لاریج نموده	خدمات	ارزش	کارخانه
کد	پرسنل	کارخانه افون	لاریج نموده	خدمات	ارزش	کارخانه
کد	پرسنل	کارخانه افون	لاریج نموده	خدمات	ارزش	کارخانه

میراث ایرانی رفواری

جهودی اسلامی ایران

وزارت آموزش و پژوهش
نظام جدید آموزش متوسطه

سول هدف - محتوى

کد فرم	براین فرم	ردیله	داده واحد	نامه	لایم درس	اصول سریستی	کاریزمه و سطم دسک چهارک تعلیمی	کاریزمه و پژوهادی	کاریزمه و پژوهادی	کاریزمه و پژوهادی	کاریزمه و پژوهادی
سیم بلار	سیم بلار	سیم بلار	سیم بلار	سیم بلار							
کاریزمه و پژوهادی	کاریزمه و پژوهادی	کاریزمه و پژوهادی	کاریزمه و پژوهادی	کاریزمه و پژوهادی							
کاریزمه و پژوهادی	کاریزمه و پژوهادی	کاریزمه و پژوهادی	کاریزمه و پژوهادی	کاریزمه و پژوهادی							
کاریزمه و پژوهادی	کاریزمه و پژوهادی	کاریزمه و پژوهادی	کاریزمه و پژوهادی	کاریزمه و پژوهادی							

نمری عملی جمع

نمره کلی	نکت برای لایه هجده سری										
----------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------

۲۷

جمع سایعات

۰۰۰۲

۰۰۰۱

۰۰۰۰

۰۰۰۹

۰۰۰۸

۰۰۰۷

۰۰۰۶

۰۰۰۵

۰۰۰۴

۰۰۰۳

۰۰۰۲

۰۰۰۱

۰۰۰۰

۰۰۰۹

۰۰۰۸

۰۰۰۷

۰۰۰۶

۰۰۰۵

۰۰۰۴

۰۰۰۳

۰۰۰۲

۰۰۰۱

۰۰۰۰

۰۰۰۹

۰۰۰۸

۰۰۰۷

۰۰۰۶

۰۰۰۵

۰۰۰۴

۰۰۰۳

۰۰۰۲

۰۰۰۱

۰۰۰۰

۰۰۰۹

۰۰۰۸

۰۰۰۷

۰۰۰۶

۰۰۰۵

۰۰۰۴

۰۰۰۳

۰۰۰۲

۰۰۰۱

۰۰۰۰

۰۰۰۹

۰۰۰۸

۰۰۰۷

۰۰۰۶

۰۰۰۵

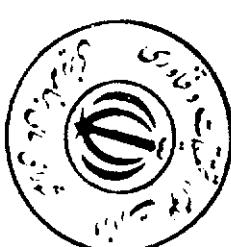
۰۰۰۴

۰۰۰۳

۰۰۰۲

۰۰۰۱

۰۰۰۰



گاریزمه و پژوهادی

اعلام گستده

تاریخ موز

اعلام گستده

اعلام گستده

اعلام گستده

اعلام گستده

اعلام گستده

اعلام گستده

بهره ایجاد نظریه ای انسانی
پسرانه تجدیدنظر عالی انسانی - داده ۶۶۹
پسرانه تجدیدنظر اخراج

کد: ۱	نامه فیض و حرفه‌ای	۱
کد: ۱	کرد	۱
کد: ۰	رمه	۰
کد: ۰	کسر	۰
کد: ۰	رسانه نشانه بردازی	۰
کد: ۰	گوشین	۰

دعا و مصیت

مودودی، جعفر بن ابی طالب (رض) محدث سیریز مسند

جدول هدف - محتوى

جعفری امیران و ابراهیم روحانی

وزارت آموزش و پرورش
ظام حددانه برای مبتدا

۱۵۰۰
اربعین

نمایم در معرض
جهت سفارت
مکتوبلوی و نظم دستگاههای منسوبهای از ۱۲۰

جهودی اسلامی ایران

دروزه درینه

وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوى

هدف کلی: ایجاد مهارت در اجرای امور تعلیمی برای دستیکاری اعماق ۱۰ روزه برای ایجاد روزی ۱۰ ساعت بصورت سینه روزی

بلوچی علی حسنه

دروس و دریز محتواي امور

خطبه

روای حركتی

هدفهاي دستاري

رسان

درینه

بلوچی علی حسنه

دروس و دریز محتواي امور

خطبه

روای حركتی

بلوچی علی حسنه

دروس و دریز محتواي امور

خطبه

روای حركتی

بلوچی علی حسنه

دروس و دریز محتواي امور

خطبه

روای حركتی

بلوچی علی حسنه

دروس و دریز محتواي امور

خطبه

روای حركتی

بلوچی علی حسنه

دروس و دریز محتواي امور

خطبه

روای حركتی

بلوچی علی حسنه

دروس و دریز محتواي امور

خطبه

روای حركتی

بلوچی علی حسنه

دروس و دریز محتواي امور

خطبه

روای حركتی

بلوچی علی حسنه

دروس و دریز محتواي امور

خطبه

روای حركتی

بلوچی علی حسنه

دروس و دریز محتواي امور

خطبه

روای حركتی

بلوچی علی حسنه

دروس و دریز محتواي امور

خطبه

روای حركتی

بلوچی علی حسنه

دروس و دریز محتواي امور

خطبه

روای حركتی

بلوچی علی حسنه

دروس و دریز محتواي امور

خطبه

روای حركتی

بلوچی علی حسنه

دروس و دریز محتواي امور

خطبه

روای حركتی

بلوچی علی حسنه

دروس و دریز محتواي امور

خطبه

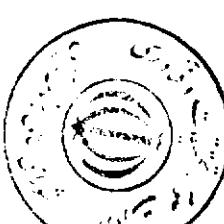
روای حركتی

بلوچی علی حسنه

دروس و دریز محتواي امور

خطبه

روای حركتی



جدول هدف - محتوى

کد ۱	نافعه، فی و حروف ای	زمانه امداد
کد ۲	دسته	دوسته
کد ۳	گشوده	گشوده
کد ۴	رسانه	رسانه
کد ۵	گذاری	گذاری
کد ۶	بوداری	بوداری

۱۵	تاریخ نهیہ	مکان	اگر	ام دار	مشنے برداری زیر مضمون
۱۵	مشنے برداری	عده می ایک دن بروزی ۱۱	اگر	ام دار	مشنے برداری زیر مضمون

جدول ملخص - محتوى



تغییر شماره اعلام | تاریخ اعلام | اعلام کننده

تاریخ مولو | شماره اعلام | تاریخ اعلام | اعلام کننده

۱

۲

۳

۴

۵

۶

۷

۸

۹

۱۰

مدد کلی | اسنادی و وثائقی تغییر برداری | درجیات | تغییرات | اسنادی و وثائقی

۱۱

۱۲

۱۳

۱۴

۱۵

۱۶

۱۷

۱۸

۱۹

۲۰

۲۱

۲۲

۲۳

۲۴

۲۵

۲۶

۲۷

۲۸

۲۹

۳۰

۳۱

۳۲

۳۳

۳۴

۳۵

۳۶

۳۷

۳۸

۳۹

۴۰

۴۱

۴۲

۴۳

۴۴

۴۵

۴۶

۴۷

۴۸

۴۹

۵۰

۵۱

۵۲

۵۳

۵۴

۵۵

۵۶

۵۷

۵۸

۵۹

۶۰

۶۱

۶۲

۶۳

۶۴

۶۵

۶۶

۶۷

۶۸

۶۹

۷۰

۷۱

۷۲

۷۳

۷۴

۷۵

۷۶

۷۷

۷۸

۷۹

۸۰

۸۱

۸۲

۸۳

۸۴

۸۵

۸۶

۸۷

۸۸

۸۹

۹۰

۹۱

۹۲

۹۳

۹۴

۹۵

۹۶

۹۷

۹۸

۹۹

۱۰۰

۱۰۱

۱۰۲

۱۰۳

۱۰۴

۱۰۵

۱۰۶

۱۰۷

۱۰۸

۱۰۹

۱۱۰

۱۱۱

۱۱۲

۱۱۳

۱۱۴

۱۱۵

۱۱۶

۱۱۷

۱۱۸

۱۱۹

۱۲۰

۱۲۱

۱۲۲

۱۲۳

۱۲۴

۱۲۵

۱۲۶

۱۲۷

۱۲۸

۱۲۹

۱۳۰

۱۳۱

۱۳۲

۱۳۳

۱۳۴

۱۳۵

۱۳۶

۱۳۷

۱۳۸

۱۳۹

۱۴۰

۱۴۱

۱۴۲

۱۴۳

۱۴۴

۱۴۵

۱۴۶

۱۴۷

۱۴۸

۱۴۹

۱۵۰

۱۵۱

۱۵۲

۱۵۳

۱۵۴

۱۵۵

۱۵۶

۱۵۷

۱۵۸

۱۵۹

۱۶۰

۱۶۱

۱۶۲

۱۶۳

۱۶۴

۱۶۵

۱۶۶

۱۶۷

۱۶۸

۱۶۹

۱۷۰

۱۷۱

۱۷۲

۱۷۳

۱۷۴

۱۷۵

۱۷۶

۱۷۷

۱۷۸

۱۷۹

۱۸۰

۱۸۱

۱۸۲

۱۸۳

۱۸۴

۱۸۵

۱۸۶

۱۸۷

۱۸۸

۱۸۹

۱۹۰

۱۹۱

۱۹۲

۱۹۳

۱۹۴

۱۹۵

۱۹۶

۱۹۷

۱۹۸

۱۹۹

۲۰۰

۲۰۱

۲۰۲

۲۰۳

۲۰۴

۲۰۵

۲۰۶

۲۰۷

۲۰۸

۲۰۹

۲۱۰

۲۱۱

۲۱۲

۲۱۳

۲۱۴

۲۱۵

۲۱۶

۲۱۷

۲۱۸

۲۱۹

۲۲۰

۲۲۱

۲۲۲

۲۲۳

۲۲۴

۲۲۵

۲۲۶

۲۲۷

۲۲۸

۲۲۹

۲۳۰

۲۳۱

۲۳۲

۲۳۳

۲۳۴

۲۳۵

۲۳۶

۲۳۷

۲۳۸

۲۳۹

۲۴۰

۲۴۱

۲۴۲

۲۴۳

۲۴۴

۲۴۵

۲۴۶

۲۴۷

۲۴۸

۲۴۹

۲۵۰

۲۵۱

۲۵۲

۲۵۳

۲۵۴

۲۵۵

۲۵۶

۲۵۷

۲۵۸

۲۵۹

۲۶۰

۲۶۱

۲۶۲

۲۶۳

۲۶۴

۲۶۵

۲۶۶

۲۶۷

۲۶۸

کد: ۱	شناخته سیس و سوروسای	بیانیه ایجاد
کد: ۱	روشنه سیس	بیانیه واحد
کد: ۲	کسره سیس	بیانیه ایجاد
کد: ۳	کسره نوروز	بیانیه واحد
کد: ۴	روشنه نوروز	بیانیه واحد
کد: ۵	گواشن نوروز	بیانیه واحد

کد:	۱۱۱۲۴۵۱۲۵۲	تاریخ تهیه:	۱۳۹۷/۰۶/۰۱	نام درسن:	امیر سعید
نام:	سید علی مختار	نام پسر:	علی مختار	نام مادر:	بنت علی مختار

جدول هدف - محتوى

مدد کریں۔

مکتبہ مذکور (رخصانی طبع) (۱۹۵۰ء) ص ۱۶۰

Zest

四



بجهودی اسلامی ایران

بچه‌وری اسلامی ایران

ماریم نبیل	صلحیه	.....	.....	.....	.....
نگادارنده	ظفری	.....	.....	.....	.....

وزارت آموزش و پرورش
دیگر اسلام

دری کشمیر (۲)

شیخست مرکزی دوسلویل نیمه قرنده عدی خدا، از این دو کار برای

عنوان	العنوان	المؤلف	الطبع	الطبعة	الطبع	المؤلف	العنوان
دروس و دریں مختواہ امروز	دروس و دریں مختواہ امروز	بطری علی	جمعی	بطری علی	جمعی	بطری علی	بطری علی
حدائقی رقصاری	از پایان ابن دریان از فوکاگن انتشار میرود کرد.	بطری علی	جسته	بطری علی	جسته	بطری علی	بطری علی

۳۴۰- روشنگری کار در فایل (با ذکر منابع)

1000

卷之三

卷之三

卷之三

卷之三

کوہ ارمنیہ کے کمپانیا کیا میں - ۲۷

1000

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

卷之三

٢٣٤ - امراء الكنسیک (اصناف) ایکاربر انتہا در مطابق کیمی

卷之三

مکالمہ

میخواستم این را در میان افرادی که باشند

١٦٢- سرعت انتشار امراض سنجی در آس و کالکر و نسوز خوش -

卷之三

۱- ابتدا و نصیحتات لازم به عمل مای اندراگیری

卷之三

دقت عملیات عمومی یا بوس

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ
ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପରିଚୟ

پارچہ مور

卷之三

کد ۱	نماجه فی و مروفای	مدادوار
کد ۲	نمیشه	نمیشه واحد
کد ۳	گزده	نمیشه اندی
کد ۴	ریشه	نمیشه همچنین
کد ۵	کارس	نمیشه بوداری

نام دروس:	هیدر و کافی
نام پیشگاه:	فشنہ بوداری عموں (۱۲)
دسته:	کتابخانہ
تاریخ بدھہ:	۱۴۰۱۱۶۱۲۲۵
دستور:	ار

جدول ملخص - محتوى

رس از پایان آن درس از کمتر از نظر می‌گردید:

—

۷۰۰۰ دلاری خواهید داشت (شامل پرداخت مبلغ این سه میلیون دلاری است).

۱- فصل دویم: این موضعیت مذکورهای مردی به طور
۲- خلاصه موقعت و مذکونی را صورت
۳- برآوردهای مذکور محسن موقعيت (از پیش، نظایر، نزد انسان) -

دین و زندگی

د دلیلی اثربخش و معمولی می‌باشد

۱۰- دقت نسبت می قریب و این را بخطا

دقت در تعیین موقعیت ولزی خط از انواع دهد

۲- دقت اثنا زده کری
۳- خصل جهاره را مشهای عسلی مددوگ افون

۱۷۰

طرافقی خطوط میانی و متقاطع را در ضمیح دهد

دزد و فمه	دزد و فمه
۱-۲-۳ طراحی خطوط اصلی عمومی باقی	۲-۳ طراحی خطوط مبانی و متقاطع



تاریخ‌گذار	شماره‌گذار	تاریخ‌گذار	شماره‌گذار
امداد گزندۀ	لاریچه‌گذار	امداد گزندۀ	لاریچه‌گذار

ପାତ୍ରମନ୍ଦିର

تاریخ مولو
تمام شد

۱۷۰

شاعر محدثاً شاعراً ١٥٨

جمهوری اسلامی ایران

کد فرم

ملایه نام

جدول هدف - محتوى

ردیف	عنوان	تعداد
۱	ج	۰
۲	ج	۰
۳	ج	۰
۴	ج	۰
۵	ج	۰
۶	ج	۰
۷	ج	۰
۸	ج	۰
۹	ج	۰
۱۰	ج	۰
۱۱	ج	۰
۱۲	ج	۰
۱۳	ج	۰
۱۴	ج	۰
۱۵	ج	۰
۱۶	ج	۰
۱۷	ج	۰
۱۸	ج	۰
۱۹	ج	۰
۲۰	ج	۰
۲۱	ج	۰
۲۲	ج	۰
۲۳	ج	۰
۲۴	ج	۰
۲۵	ج	۰
۲۶	ج	۰
۲۷	ج	۰
۲۸	ج	۰
۲۹	ج	۰
۳۰	ج	۰
۳۱	ج	۰
۳۲	ج	۰
۳۳	ج	۰
۳۴	ج	۰
۳۵	ج	۰
۳۶	ج	۰
۳۷	ج	۰
۳۸	ج	۰
۳۹	ج	۰
۴۰	ج	۰
۴۱	ج	۰
۴۲	ج	۰
۴۳	ج	۰
۴۴	ج	۰
۴۵	ج	۰
۴۶	ج	۰
۴۷	ج	۰
۴۸	ج	۰
۴۹	ج	۰
۵۰	ج	۰
۵۱	ج	۰
۵۲	ج	۰
۵۳	ج	۰
۵۴	ج	۰
۵۵	ج	۰
۵۶	ج	۰
۵۷	ج	۰
۵۸	ج	۰
۵۹	ج	۰
۶۰	ج	۰
۶۱	ج	۰
۶۲	ج	۰
۶۳	ج	۰
۶۴	ج	۰
۶۵	ج	۰
۶۶	ج	۰
۶۷	ج	۰
۶۸	ج	۰
۶۹	ج	۰
۷۰	ج	۰
۷۱	ج	۰
۷۲	ج	۰
۷۳	ج	۰
۷۴	ج	۰
۷۵	ج	۰
۷۶	ج	۰
۷۷	ج	۰
۷۸	ج	۰
۷۹	ج	۰
۸۰	ج	۰
۸۱	ج	۰
۸۲	ج	۰
۸۳	ج	۰
۸۴	ج	۰
۸۵	ج	۰
۸۶	ج	۰
۸۷	ج	۰
۸۸	ج	۰
۸۹	ج	۰
۹۰	ج	۰
۹۱	ج	۰
۹۲	ج	۰
۹۳	ج	۰
۹۴	ج	۰
۹۵	ج	۰
۹۶	ج	۰
۹۷	ج	۰
۹۸	ج	۰
۹۹	ج	۰
۱۰۰	ج	۰
۱۰۱	ج	۰
۱۰۲	ج	۰
۱۰۳	ج	۰
۱۰۴	ج	۰
۱۰۵	ج	۰
۱۰۶	ج	۰
۱۰۷	ج	۰
۱۰۸	ج	۰
۱۰۹	ج	۰
۱۱۰	ج	۰
۱۱۱	ج	۰
۱۱۲	ج	۰
۱۱۳	ج	۰
۱۱۴	ج	۰
۱۱۵	ج	۰
۱۱۶	ج	۰
۱۱۷	ج	۰
۱۱۸	ج	۰
۱۱۹	ج	۰
۱۲۰	ج	۰
۱۲۱	ج	۰
۱۲۲	ج	۰
۱۲۳	ج	۰
۱۲۴	ج	۰
۱۲۵	ج	۰
۱۲۶	ج	۰
۱۲۷	ج	۰
۱۲۸	ج	۰
۱۲۹	ج	۰
۱۳۰	ج	۰
۱۳۱	ج	۰
۱۳۲	ج	۰
۱۳۳	ج	۰
۱۳۴	ج	۰
۱۳۵	ج	۰
۱۳۶	ج	۰
۱۳۷	ج	۰
۱۳۸	ج	۰
۱۳۹	ج	۰
۱۴۰	ج	۰
۱۴۱	ج	۰
۱۴۲	ج	۰
۱۴۳	ج	۰
۱۴۴	ج	۰
۱۴۵	ج	۰
۱۴۶	ج	۰
۱۴۷	ج	۰
۱۴۸	ج	۰
۱۴۹	ج	۰
۱۵۰	ج	۰
۱۵۱	ج	۰
۱۵۲	ج	۰
۱۵۳	ج	۰
۱۵۴	ج	۰
۱۵۵	ج	۰
۱۵۶	ج	۰
۱۵۷	ج	۰
۱۵۸	ج	۰
۱۵۹	ج	۰
۱۶۰	ج	۰
۱۶۱	ج	۰
۱۶۲	ج	۰
۱۶۳	ج	۰
۱۶۴	ج	۰
۱۶۵	ج	۰
۱۶۶	ج	۰
۱۶۷	ج	۰
۱۶۸	ج	۰
۱۶۹	ج	۰
۱۷۰	ج	۰
۱۷۱	ج	۰
۱۷۲	ج	۰
۱۷۳	ج	۰
۱۷۴	ج	۰
۱۷۵	ج	۰
۱۷۶	ج	۰
۱۷۷	ج	۰
۱۷۸	ج	۰
۱۷۹	ج	۰
۱۸۰	ج	۰
۱۸۱	ج	۰
۱۸۲	ج	۰
۱۸۳	ج	۰
۱۸۴	ج	۰
۱۸۵	ج	۰
۱۸۶	ج	۰
۱۸۷	ج	۰
۱۸۸	ج	۰
۱۸۹	ج	۰
۱۹۰	ج	۰
۱۹۱	ج	۰
۱۹۲	ج	۰
۱۹۳	ج	۰
۱۹۴	ج	۰
۱۹۵	ج	۰
۱۹۶	ج	۰
۱۹۷	ج	۰
۱۹۸	ج	۰
۱۹۹	ج	۰
۲۰۰	ج	۰
۲۰۱	ج	۰
۲۰۲	ج	۰
۲۰۳	ج	۰
۲۰۴	ج	۰
۲۰۵	ج	۰
۲۰۶	ج	۰
۲۰۷	ج	۰
۲۰۸	ج	۰
۲۰۹	ج	۰
۲۱۰	ج	۰
۲۱۱	ج	۰
۲۱۲	ج	۰
۲۱۳	ج	۰
۲۱۴	ج	۰
۲۱۵	ج	۰
۲۱۶	ج	۰
۲۱۷	ج	۰
۲۱۸	ج	۰
۲۱۹	ج	۰
۲۲۰	ج	۰
۲۲۱	ج	۰
۲۲۲	ج	۰
۲۲۳	ج	۰
۲۲۴	ج	۰
۲۲۵	ج	۰
۲۲۶	ج	۰
۲۲۷	ج	۰
۲۲۸	ج	۰
۲۲۹	ج	۰
۲۳۰	ج	۰
۲۳۱	ج	۰
۲۳۲	ج	۰
۲۳۳	ج	۰
۲۳۴	ج	۰
۲۳۵	ج	۰
۲۳۶	ج	۰
۲۳۷	ج	۰
۲۳۸	ج	۰
۲۳۹	ج	۰
۲۴۰	ج	۰
۲۴۱	ج	۰
۲۴۲	ج	۰
۲۴۳	ج	۰
۲۴۴	ج	۰
۲۴۵	ج	۰
۲۴۶	ج	۰
۲۴۷	ج	۰
۲۴۸	ج	۰
۲۴۹	ج	۰
۲۵۰	ج	۰
۲۵۱	ج	۰
۲۵۲	ج	۰
۲۵۳	ج	۰
۲۵۴	ج	۰
۲۵۵	ج	۰
۲۵۶	ج	۰
۲۵۷	ج	۰
۲۵۸	ج	۰
۲۵۹	ج	۰
۲۶۰	ج	۰
۲۶۱	ج	۰
۲۶۲	ج	۰
۲۶۳	ج	۰
۲۶۴	ج	۰
۲۶۵	ج	۰
۲۶۶	ج	۰
۲۶۷	ج	۰
۲۶۸	ج	۰
۲۶۹	ج	۰
۲۷۰	ج	۰
۲۷۱	ج	۰
۲۷۲	ج	۰
۲۷۳	ج	۰
۲۷۴	ج	۰
۲۷۵	ج	۰
۲۷۶	ج	۰
۲۷۷	ج	۰
۲۷۸	ج	۰
۲۷۹	ج	۰
۲۸۰	ج	۰
۲۸۱	ج	۰
۲۸۲	ج	۰
۲۸۳	ج	۰
۲۸۴	ج	۰
۲۸۵	ج	۰
۲۸۶	ج	۰
۲۸۷	ج	۰
۲۸۸	ج	۰
۲۸۹	ج	۰
۲۹۰	ج	۰
۲۹۱	ج	۰
۲۹۲	ج	۰
۲۹۳	ج	۰
۲۹۴	ج	۰
۲۹۵	ج	۰
۲۹۶	ج	۰
۲۹۷	ج	۰
۲۹۸	ج	۰
۲۹۹	ج	۰
۳۰۰	ج	۰
۳۰۱	ج	۰
۳۰۲	ج	۰
۳۰۳	ج	۰
۳۰۴	ج	۰
۳۰۵	ج	۰
۳۰۶	ج	۰
۳۰۷	ج	۰
۳۰۸	ج	۰
۳۰۹	ج	۰
۳۱۰	ج	۰
۳۱۱	ج	۰
۳۱۲	ج	۰
۳۱۳	ج	۰
۳۱۴	ج	۰
۳۱۵	ج	۰
۳۱۶	ج	۰
۳۱۷	ج	۰
۳۱۸	ج	۰
۳۱۹	ج	۰
۳۲۰	ج	۰
۳۲۱	ج	۰
۳۲۲	ج	۰
۳۲۳	ج	۰
۳۲۴	ج	۰
۳۲۵	ج	۰
۳۲۶	ج	۰
۳۲۷	ج	۰
۳۲۸	ج	۰
۳۲۹	ج	۰
۳۳۰	ج	۰
۳۳۱	ج	۰
۳۳۲	ج	۰
۳۳۳	ج	۰
۳۳۴	ج	۰
۳۳۵	ج	۰
۳۳۶	ج	۰
۳۳۷	ج	۰
۳۳۸	ج	۰
۳۳۹	ج	۰
۳۴۰	ج	۰
۳۴۱	ج	۰
۳۴۲	ج	۰
۳۴۳	ج	۰
۳۴۴	ج	۰
۳۴۵	ج	۰
۳۴۶	ج	۰
۳۴۷	ج	۰
۳۴۸	ج	۰
۳۴۹	ج	۰
۳۵۰	ج	۰
۳۵۱	ج	۰
۳۵۲	ج	۰
۳۵۳	ج	۰
۳۵۴	ج	۰
۳۵۵	ج	۰
۳۵۶	ج	۰
۳۵۷	ج	۰
۳۵۸	ج	۰
۳۵۹	ج	۰
۳۶۰	ج	۰
۳۶۱	ج	۰
۳۶۲	ج	۰
۳۶۳	ج	۰
۳۶۴	ج	۰
۳۶۵	ج	۰
۳۶۶	ج	۰
۳۶۷	ج	۰
۳۶۸	ج	۰
۳۶۹	ج	۰
۳۷۰	ج	۰
۳۷۱	ج	۰
۳۷۲	ج	۰
۳۷۳	ج	۰
۳۷۴	ج	۰
۳۷۵	ج	۰
۳۷۶	ج	۰
۳۷۷	ج	۰
۳۷۸	ج	۰
۳۷۹	ج	۰
۳۸۰	ج	۰
۳۸۱	ج	۰
۳۸۲	ج	۰
۳۸۳	ج	۰
۳۸۴	ج	۰
۳۸۵	ج	۰
۳۸۶	ج	۰
۳۸۷	ج	۰
۳۸۸	ج	۰
۳۸۹	ج	۰
۳۹۰	ج	۰
۳۹۱	ج	۰
۳۹۲</		

کد:۱	شنبه شب و سرفه‌ای	۲
کد:۲	شنبه شب صفت	۳
کد:۳	شنبه شب عصران	۴
کد:۴	شنبه شب روزه	۵
کد:۵	شنبه شب بوداری	۶
کد:۶	شنبه شب بوداری	۷

کد:	۱۱۱۲۴۲۵۰۵	تاریخ پذیره:	۱۳۹۷/۰۶/۰۱	ردیف:	۱
نام درگاه:	کاداستر	نام پذیرنده:	بنده بارانی	نام مدار:	دیگر
شیوه پذیرش:	تئنه بردازی عکس	شیوه پذیرش:	(۱۲)	شیوه پذیرش:	کامپیو
شیوه پذیرش:	کامپیو	شیوه پذیرش:	کامپیو	شیوه پذیرش:	کامپیو

جدول هدف - محتوى

وَالْمُؤْمِنُونَ إِذَا أَتَاهُمْ مُّكَفَّرٌ لَّمْ يَرْجِعُوهُمْ إِلَيْهِمْ فَإِنَّهُمْ كَانُوا كُفَّارًا

دیس و زیو محتواي آموزش

ریویو و نظریهای آموزش

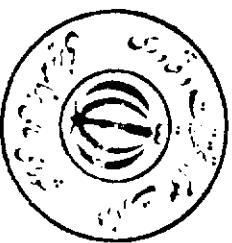
جدول هدف - محتوى

حیدل	حیدل	حیدل	حیدل	حیدل
هدفیا کار تباری	س از بایان این درس از کراکیر انتقال می‌بردند:	رونوں و رنر مخنمای اموزش	پدری عملی جمع	
دانش				

نیم دادا خد	بیش از ۱۰۰	ساخته شنی و سرفیلی
بیش از ۵۰	بیش از ۱۰۰	نمایه صعب
بیش از ۳۰	بیش از ۱۰۰	گکروه عمرل
بیش از ۲۰	بیش از ۱۰۰	پستنده بنده پرداری
بیش از ۱۰	بیش از ۱۰۰	کوچین خنده پرداری
بیش از ۵	بیش از ۱۰۰	ساعات در هفته
بیش از ۲	بیش از ۱۰۰	بسیار بسته دادی
بیش از ۱	بیش از ۱۰۰	بسیار واحد طلای

رس از پایان این درس از طرایی انتظار می رود که: **پنهانی رسانی**

جدول هدف - محتوی	جهودی اسلامی ایران	کد ۴۰۶	سازیش نهاد
هدف کلی	وزارت آموزش و پرورش	لام درس	کا دا ستر
وکالت اسناد	وزیر امور اقتصادی و سرتاسری	پیش بینی	نقشه برداری عمومی (۲)
وکالت امور اقتصادی	وزیر امور اقتصادی و سرتاسری	هدایت	هدایت و انتظام

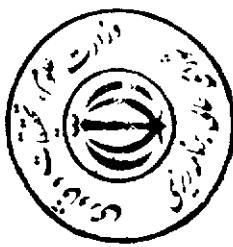


نمایم مدد و آموزش و نظر نهاد

جدول هدف - محتوى

ردیف	نام و نکاح	جنسیت	سن	محل زندگی	شماره کارت
۱
۲
۳
۴
۵
۶
۷

The image shows a circular official stamp or seal impression. Inside the circle, there is a central emblem depicting a sword or a staff-like object with a figure standing behind it. The text "وزارت امور خارجه" (Ministry of Foreign Affairs) is written in a curved arc at the top, and "جمهوری اسلامی ایران" (Islamic Republic of Iran) is written in a larger arc at the bottom. The entire stamp is overlaid on a page of Persian text.



مکتبہ ملک احمدیہ (الطباطبائی) - دہلی
شمارہ ۲۵۰۰۰ مفرج احمدی

تفسیر سعادت‌خانه اعلام کننده تاریخ اعلام

تاریخ مولو
نمبر

ପ୍ରକାଶକ

ପ୍ରକାଶକ

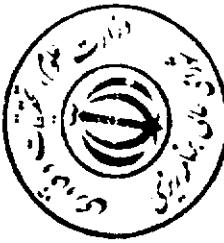
جدول هدف - محتوى

۱- کند	نامه فتن و حرفهای	مددگاری احمد
۲- کند	نامه فتن و حرفهای	مددگاری احمد
۳- کند	نامه فتن و حرفهای	مددگاری احمد
۴- کند	نامه فتن و حرفهای	مددگاری احمد
۵- کند	نامه فتن و حرفهای	مددگاری احمد

کد	۱۱۱۲۱۴۵۴	تاریخ نهاد	التو ماسیون در فرشته بوداری	نفعه بوداری عمومی (۲)	بام در مر	بام سیار	کد
----	----------	------------	-----------------------------	-----------------------	-----------	----------	----

لیکن کاری اینجا باقی نمی‌گذارد و دشمنی خوبی نمی‌دهد بلکه آن را بسیار خوب می‌گیرد.

ପ୍ରକାଶକ ମେଳି



۸۰۰	اعمال درسی ای دایمی در مقدمه الیستی و پیشگویی نیازمندی های کارخانه های تولیدی
۷۹۹	اعمال درسی ای دایمی در مقدمه الیستی و پیشگویی نیازمندی های کارخانه های تولیدی

لهم اجعلني من طلاقك ونورك وسلامك

جدول - هدف محتوى
دور - دورى و بودى
سازمانیه دستی و سازمانی امیر زاده
دفتر زبانه دستی تالیف و تحریر و تدوینی و کارشناس

جمهوری اسلامی ایران

七

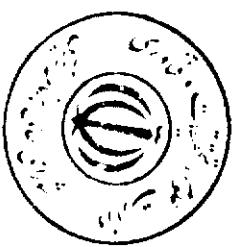
تکنولوژی و تنظیم دستگاه‌های تقدیره بداری (۲) می‌رسد.
تکنولوژی و تنظیم دستگاه‌های تقدیره بداری (۱) می‌رسد.
تکنولوژی و تنظیم دستگاه‌های تقدیره بداری (۱) می‌رسد.

حدفیاتی رهبری	سازیابان این درس از واکیر انتظار می‌روند:
خطبه	خطبه

معلم جهار : عیوب دسته
(T.S) Total Station

۱- عرب بخت ایشک دستگاههای (S)

۱-۱- نسخه عرب بعنوان اینکی دستگاههای (S) ۲-۲- نسخه عرب بعنوان الکترونیکی دستگاههای (S)



نامه میخواهد
نامه میخواهد
نامه میخواهد
نامه میخواهد

نیزیر	سیارہ عالم	تاریخ اعلام	اہم دنیا
-------	------------	-------------	----------

